Индивидуальный план работы с обучающимися из «группы риска» и «латентной группы», выявленных в результате СПТ 2024-2025 учебный год

Цель: оказание психологической помощи учащемуся из «группы риска и «латентной группы». Проведение консультаций для учащихся, родителей, педагогов.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1	Выявление и учет учащихся «группы риска».	Сбор сведений об учащихся «группы риска», особенностях их развития, обучения и поведения.	Ноябрь.
2	Наблюдение за учащимися на уроках и во внеклассной работе.	Изучение личностных особенностей и поведения учащихся.	В течение года.
3.	Диагностическая работа с учащимися «группы риска».	Изучение личностных особенностей, эмоционально-волевой сферы учащихся. Коррекционная работа, направленная на развитие познавательной деятельности учащихся.	Декабрь.
4.	Исследование социально-психологического климата в классе коллективе, социального статуса ребенка.	Анализ изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы. Изучение степени сплоченности в коллективе.	В течение года.
5.	Проведение диагностики, направленной на выявление психологического климата в семье. Посещение семей на дому.	Исследование семейной атмосферы, определение семей ситуации.	В течение года.
6.	Разработка рекомендаций каждому ребенку.	Помощь в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и семейной ситуации.	Ноябрь.
7.	Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или в специальных группах.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций - памяти, мышления, воображения, внимания; преодоление отчужденности и формирование	В течение года

		коммуникативных навыков. Выработка позитивных жизненных установок.	
8.	Помощь в профессиональном самоопределении учащихся.	Оказание помощи с целью правильного выбора профессии.	В течение года
9.	Посещение родительских собраний	Ознакомление родителей с психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в семье.	В течение года
10.	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Оказание психологической помощи и поддержка в трудных ситуациях, разработка рекомендаций.	В течение года.
11.	Проведение профилактических бесед с обучающимися «группы риска». Участие в «Совете профилактики».	Определение стратегий поведения, которые помогут ребенку преодолеть возникшие трудности.	В течение года.
12.	Проведение классных часов, тематических бесед, тренинговых занятий.	Понимание учащимися своих личностных ресурсов. Формирование позитивной «Я»-концепции о себе.	В течение года.