«Организация психолого-педагогического сопровождения по результатам проведения социально-психологического тестирования»

Одним из направлений деятельности социального педагога и педагога-психолога школы, является работа по профилактике формирования отклоняющегося поведения несовершеннолетних, в том числе по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ (далее – ПАВ).

Ежегодно во всех образовательных учреждениях проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления подростков, проявляющих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”).

По итогам проведения СПТ в образовательном учреждении организуется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью снижения риска вовлечения учащихся в зависимое поведение посредством формирования здорового жизненного стиля, развития стратегий и навыков ответственного поведения, развития личностных ресурсов учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя проведение общешкольных и классных мероприятий для учащихся, просветительских мероприятий для педагогов и родителей, организацию индивидуального сопровождения учащихся, отнесенных к «группе риска» по результатам тестирования. Использование интерактивных форм работы, участие представителей учреждений системы профилактики, соблюдение принципа позитивной профилактики позволит обеспечить высокий уровень проведенных мероприятий и эффективность работы социально-психологической службы школы.

План психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по итогам социально-психологического тестирования 2024-2025гг.

<table>
<tr><th></th><th>октябрь</th><th>ноябрь</th><th>декабрь</th><th>январь</th><th>февраль</th><th>март</th><th>апрель</th><th>май</th></tr>
<tr><td>Диагностика</td><td colspan="2">Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">Мониторинг эффективности сопровождения учащихся, попавших в «группу риска»</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Профилактика</td><td rowspan="4">Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ»</td><td rowspan="4">Практикум для родителей «Безопасное поведение ребенка. Как научить противостоять опасным соблазнам»</td><td colspan="5">Цикл тренингов по формированию жизнестойкости, развитию навыков общения, обучению коппинг-стратегиям «Прокачай свои навыки!»</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Проект «С заботой о будущем» с участием представителей медицинских организаций (нарколога, психиатра), инспектора по делам несовершеннолетних</td></tr>
<tr><td>Онлайн-челлендж «Здоровые привычки для всех!»</td><td>Семинар для педагогов «Психологические причины зависимого поведения. Факторы защиты личности»</td><td>Практикум для родителей «Подросток и риск. Причины и последствия «опасного» поведения»</td><td>Тренинг для родителей «Факторы риска и защиты: как воспитать успешную личность»</td><td>Большая психологическая игра «Жизнь здесь и сейчас!»</td></tr>
<tr><td>Просвещение</td><td>Разработка памяток «Наркомания. Как защитить ребенка»</td><td></td><td></td><td>Разработка памяток «Признаки вовлечения в наркотизацию»</td><td></td><td></td><td>Разработка памяток «Зависимое поведение. Роль семьи и социума»</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Коррекция</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td colspan="5">Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, отнесенных к группе риска по результатам СПТ*</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Родительский всеобуч «Разговор на равных» (1 раз в месяц)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Индивидуальные психологические консультации (родители, обучающиеся, педагоги)</td></tr>
</table>