МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 10 г.Йошкар-Олы»
(протокол от 28 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 10
г.Йошкар-Олы
_____ А.В.Никитин
09 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 г.Йошкар-Олы» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Никитин Алексей Витальевич
Адрес организации	424020 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Анциферова, 9
Телефон, факс	55-40-30 (директор, факс), 55-46-59 (учительская)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 Г.ЙОШКАР-ОЛЫ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Йошкар-Олы»
(протокол от 28 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Йошкар-Олы
_____ А.В.Никитин
09 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Йошкар-Олы» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Никитин Алексей Витальевич
Адрес организации	424020 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Анциферова, 9
Телефон, факс	55-40-30 (директор, факс), 55-46-59 (учительская)

Адрес электронной почты	school10RME@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Год создания	1968 год
Лицензия	№ 287 от 19 марта 2015 г. Министерство образования Республики Марий Эл.
Свидетельство о государственной аккредитации	12А 01 № 332 от 12.03.2015 г. Министерство образования Республики Марий-Эл; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы» находится в микрорайоне Гомзово в центре жилого квартала, в пяти минутах ходьбы от остановок Лапшино, Кооператор и Подольских курсантов. Рядом со школой находится МДОУ №32, центр территориальной помощи семье и детям и Йошкар - Олинское отделение центра занятости населения (Биржа труда).

В соседних домах расположены МБОУ ДО Центр дополнительного образования для детей «Искорка» Солнышко». На территории школы находится спортивный стадион, занимающий площадь 1,2 га, где имеются беговая дорожка, специально отведенные места для игры в футбол и баскетбол, полоса препятствий и другие спортивные сооружения.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей истории и географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей творческих предметов
- МО учителей филологии

С 2020 года в систему управления школы включили формы дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере школы.

Воспитательная работа

В 2023 году в школе проводилась воспитательная работа по всем основным направлениям. Особое внимание уделялось профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся в сети «Интернет», в реальных условиях, особая роль отводилась участию обучающихся в мероприятиях военно-патриотической и культурно-массовой работы.

Мероприятия проводились с участием обучающихся, их законных представителей и классных руководителей (как в обычном, так и он-лайн формате).

Проведен обучающий семинар для педагогов по вопросам здорового образа жизни, диагностике девиантного поведения обучающихся

Проводилась систематическая работа:

с классными руководителями (всеобучи)

- О плановой психолого-педагогической диагностике обучающихся 1 - 11 классов в рамках реализации ФГОС»
- «Взаимодействие субъектов профилактики. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ. Роль педагога в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Прохождение социально-психологического тестирования.»
- «Аспекты деятельности педагогического коллектив по сохранению психического и физического здоровья детей асоциального поведения»
- Деятельностный подход в развитии ученического коллектива. Методы и приемы организации успеха как одно из направлений повышения социализации обучающихся

- Обучающий семинар для педагогических работников «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей для детей и подростков. Медицинский и правовой аспект проблемы».
- Буллинг и его разновидности – психолого-педагогические причины и следствия. Правовая защита от буллинга (кибербуллинга).

Социально-психологическая служба школы и классные руководители школы приняли участие как в очном режиме, так и в онлайн – конференциях

- Актуальные проблемы в девиантном поведении подростков
- Распространению опыта и реализация проекта «Шаг вперед»
- «Подведение итогов инновационного проекта социализации несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета»
- Актуальные проблемы в девиантном поведении подростков
- Обучающий тренинг «Базовая медиация»

с законными представителями рассматривались вопросы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

- Советы профилактики «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних»:
- Республиканское родительское собрание на тему «Современный ребенок в условиях цифровой среды»
- Муниципальное родительское собрание на тему «Современный ребенок в условиях цифровой среды»
- Тематическое общешкольное родительское собрание для родителей 6 -7 классов «Школа безопасности. Стоп угроза!» Роль родителей в профилактике суицидального и деструктивного поведения, правонарушений и преступлений, употребления ПАВ» с привлечением школьного педагога - психолога Заболотских Н.А, дежурного инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД по г. Йошкар-Оле , ведущего специалиста Наркоконтроля по РМЭ Аксенова М.С.
- Буллинг и его разновидности – психолого-педагогические причины и следствия. Правовая защита от буллинга (кибербуллинга).

- Общегородское родительское собрание с законными представителями 1-11 классов.
- Размещение печатной информации на тему «Внимание: подросток!» на информационном сайте школы в разделе «Информация для родителей».

с обучающимися

- Диагностика и рекомендации «Определение эмоционального состояния и личностных особенностей подростков» для обучающихся 1-11 классов, состоящих на различных видах профилактического учета (2 раза в году).
- Обработка полученных диагностических данных, разработка индивидуальных маршрутов коррекции выявленных обучающихся.
- Проведение развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я» (формирование положительного отношения к собственной личности и окружающему миру).
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ октябрь - ноябрь 2023 год (получение объективных данных о количестве обучающихся, находящихся в «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ)
- Проведение серии классных часов «Линия жизни». Профилактика саморазрушительного (зависимого) и суицидального поведения подростков, формирование положительного отношения к собственной личности); тематического классного часа «Взрослые и дети в цифровом мире», «Стоп угроза!» (расширение знаний несовершеннолетних о безопасном использовании сетевых ресурсов).
-Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. (наблюдения, беседы, консультации; минимизировать факторы, провоцирующие правонарушения среди данной категории обучающихся. Оказание своевременной квалифицированной помощи специалистами СПС –школы).

- Муниципальный конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ «Видео журнал здоровья» (2 место)
- Муниципальный онлайн-конкурс акростихов «Мы за здоровый образ жизни» (1 место)
- Школьная онлайн-викторина «Вдали от школы»

- Совместные профилактические беседы и классные часы с зональным инспектором ПДН: «Хочу, можно, нельзя» – Правила бесконфликтного общения в классе», «Здоровым быть здорово»
- Муниципальный этап «Президентских состязаний» для обучающихся 5-10 классов (март – апрель 2023 года)
- Реализация городского проекта «Зарядка 100 %»
- Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением эмоционально-волевой сферы по программе «Я учусь владеть собой».

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь», «День книгодарения»
- видео – уроки «Простые правила счастливой жизни» (совместно с сотрудниками полиции)
-Коррекционно-развивающие занятий по программе «Я учусь владеть собой» (Приложение) (Viber, WhatsApp, Zoom) в индивидуальной и групповой форме (исходя из технических возможностей обучающихся).

Он-лайн конкурсы и акции:

- Всероссийская акция «Связь поколений», «Зарядка под защитой»
- Всероссийский открытый урок "Моя профессия – моя история"
- Акция «Окна Победы»
- Создание нового блока «Поклонимся великим тем годам»
- Социальный проект «Связь поколений-история в письмах»

Дополнительное образование

Концепция модернизации дополнительного образования позволяет выстраивать развитие кружков, спортивных секций, клубов по интересам на базе муниципального учреждения как открытая социально – педагогическая система, которая дает ребенку право выбора индивидуального образовательного маршрута и создания ситуации успеха.

Организации и проведению коллективных творческих дел помогает работа кружков и секций. Во второй половине дня осуществляется - работа кружков, секций, творческие дела класса. Система дополнительного образования в школе

функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения по средствам творческих отчетов – по средствам участия в республиканских, муниципальных и школьных конкурсах, вставках, концертных программах.

Посещение школьных кружков и секций, клубов по интересам влияет на уменьшение роста числа правонарушений

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно - научное;

− культурологическое;

− техническое;

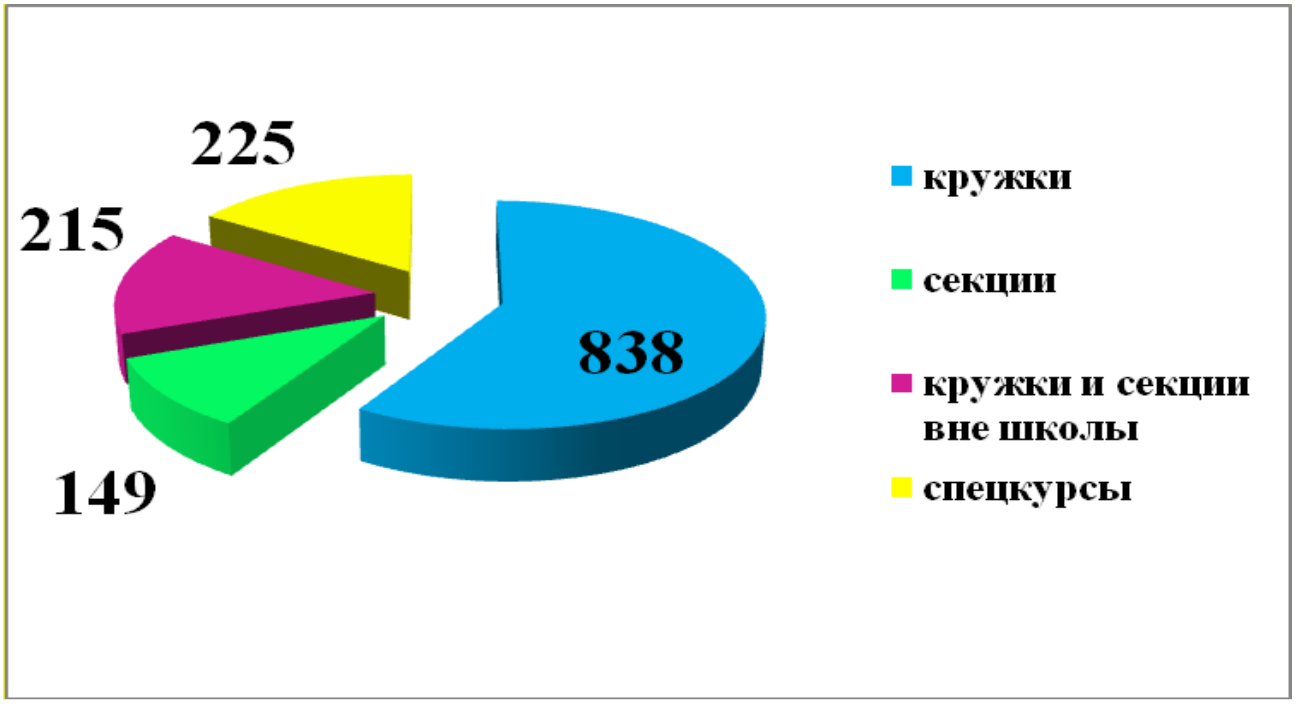
− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен. По итогам опроса обучающихся 1- 9 классов и их законных представителей стало понятно, что естественно - научное направление выбрало 45 %, общекультурное – 18 %, техническое – 6 %, художественное – 17 %, физкультурно-спортивное – 19 %.

Таким образом, в школе созданы все условия для физического и духовного – нравственного воспитания учащихся. Большая часть обучающихся, посещающих школьные кружки и секции зарегистрированы в системе АИС "Навигатор" .

Ежегодный анализ учащихся в кружках и секциях показал, что желание многих ребят заниматься в том или ином кружке вне школы, секции часто упирается в недостаток материальных средств в семье. В школе работают 5 спортивных секций и 32 кружка. Все занятия бесплатные, ребята в них занимаются с удовольствием, охотно посещают их и в каникулярное время (из 1217 обучающихся: 215 – 18 % заняты во внеурочное время вне школы, 987 – 81 % от общего количества учащихся заняты во внеурочное время в школьных кружках и секциях, 225 - 18,5 % от общего количества занимаются на спецкурсах по предметам). Акцент при работе кружков и секций делается не только на одаренных детей, но и на детей из неполных и неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ОПДН, детей – инвалидов.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	**На конец 2023 года**
1	Количество детей, обучавшихся на **конец учебного года**, в том числе:	1139	1213	1247	1312
	– начальная школа	557	584	593	636
	– основная школа	505	551	582	619
	– средняя школа	77	78	72	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	3	2	3	
	– основная школа	2	4	6	
	– средняя школа				
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	2	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	2	
	– средней школе	5	3	6	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 году -25 человек

Стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе: 10 класс универсального профиля с педагогической направленностью. Углубленного изучения предметов нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	161	161	99	91	56,5	11	7	1	0,6	0	0

3	148	147	99	84	57,1	6	4	1	0,6	0	0
4	129	129	100	74	57,4	14	11	0	0	0	0
Итого	438	436	99,3	249	57	31	22	2		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что этот показатель остался без изменения.

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2022 году был– 6%).

Результаты освоения учащимися программ <u>основного общего образования</u>
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**			
								Всего		**Из них н/а**	
		Кол-во	**%**	С отметками **«4» и «5»**	**%**	С отметками **«5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5	139	134	**96**	51	**37**	5	**4**	5	4	0	0
6	128	126	**98**	52	**41**	1	**0,8**	2	1,6	1	0,8
7	109	106	**97**	32	**29**	4	**3,7**	3	2,8	1	0,9
8	104	91	**88**	30	**229**	1	**0,9**	14	13	1	0,9
9	102	99	**97**	39	**38**	1	**0,9**	3	2,9	1	0,9

Итого	582	556	**96**	204	**35**	12	**2**	27	4,6	4	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» , повысился, стал равным 35,3% (в 2021-2022 учебном году был 34,8%).

Всероссийские проверочные работы были проведены с 19 сентября -24 октября 2022 года для 5 - 9 классов. ВПР по иностранному языку в 8 классах проводились полностью в компьютерной форме

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Аттестат об основном общем образовании получили 101 из 103 выпускников 9 классов школы. Из них два выпускника получили аттестат с отличием.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	26	96	10	37	2	7	1	3,7	0	0
11	45	45	100	11	24	7	16	0	0	0	0
Итого	72	71	99	21	29	9	13	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, увеличился и стал 98,6% (в 2021-2022 учебном году был 97%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023году

ЕГЭ сдавали по русскому языку-100% учащихся, математику (профильную)-58% , обществознание-42%, историю-22%, выпускников.

Название предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по предмету
Русский язык	45	45	75
Математика (проф.)	26	25	57
Литература	4	4	32
География	5	3	37,6
Биология	4	4	58
Обществознание	19	15	33
История	10	9	49
Химия	5	3	54

В 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл ЕГЭ по русскому языку увеличился с 72 до 75 баллов, по г.Йошкар-Ола средний балл-73,3. На ЕГЭ по русскому языку выпускница 11А Горинова Анастасия Ивановна набрала 100 баллов. Учитель- наставник Скрипунова Ирина Анатольевна.

В 2023 году средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)-57,8 , по г.Йошкар-Ола средний балл-57,5 балла

Аттестат о среднем общем образовании получили все 45 выпускников школы. Из них шесть выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении"

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 4,6,7-х классов, для остальных классов- в первую смену.

V. Оценка востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУзы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУзы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	78	20	23	36	23	19	3	1	0
2019	96	23	21	51	25	24	1	0	0
2020	96	31	11	54	25	18	1	6	0
2021	90	44	10	29	47	41	3	3	0
2022	102	27	14	61	45	40	5	0	0
2023	101	40	13	58	45	37	8	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУзах (выбор дальнейшего образовательного маршрута) и профильных гимназиях (это связано с, тем, что после окончания ССУзов у студентов есть возможность поступления в ВУЗы по внутреннему экзамену без сдачи).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь жизненный дальнейший путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни.

На сегодняшний день, система параллельного предпрофильного образования полностью доказала свое преимущество в профессиональном росте личности и востребованности специалистов на рынке труда.

Система предпрофильного обучения «Школа-техникум» рассчитана для обучающихся 8 классов. Обучающиеся - студенты совместили обучение в общеобразовательной школе ВУЗе или техникуме.

В современном мире все выбранные профессии очень востребованы. Подростки уже по окончании 9 класса могут быть трудоустроены и за свою работу получить гарантированный заработок на основе профессиональных знаний и навыков.

Целью подготовки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) стало повышение значимости и престижа рабочих профессий, профессиональная ориентация школьников, привлечение молодежи в реальный сектор экономики Республики Марий Эл, выявление лучших представителей профессий среди молодежи.

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации самыми популярными направлениями в среднем специальном образовании являются повар-кондитер, автомеханик, сварщик, тракторист-машинист сельхозпроизводства, парикмахер, электромонтёр, продавец, мастер отделочных строительных работ, мастер по обработке цифровой информации и мастер общестроительных работ. Обучающиеся в рамках пред профиля получают самые престижные профессии.

Профильное обучение (техникумы) Профильное обучение (техникумы)

Название учебного заведения	Программа профессиональной подготовки	Срок обучения, количество часов	Количество обучающихся, класс	Количество получивших свидетельство
ГБПОУ РМЭ «Йошкар - Олинский строительный техникум»	«Маляр»	Ежегодно октябрь - апрель/360 часов	5/8 кл.	5
ГБОУ СПО РМЭ «Автодорожный техникум»	«Слесарь по ремонту автомобиля» «Автослесарь 2 - 3 разряда»	Ежегодно октябрь - апрель/360 часов	30/8 кл.	30
ГБОУ СПО РМЭ"Торгово-технологический колледж"	«Пекарь»	Ежегодно октябрь - апрель/360 часов	15/8 кл.	15
	«Кондитер»	Ежегодно октябрь - апрель/360 часов	10/8 кл.	10
"Волгатех" Институт строительства и архитектуры	«Помощник архитектора»	Январь - май	12/ 8 кл	Продолжат обучение в 9 классе

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника. 52 человека имеют высшее педагогическое образование, один среднее-специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли - 4 человека:

– на высшую квалификационную категорию – 3

- на первую квалификационную категорию - 1

В настоящее время 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе работает практика, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 31567 единица;

− обращаемость 9735 единицы в год;

− объем учебного фонда – 14071 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	14071	13374
2	Педагогическая	685	449
3	Художественная	14691	7247
4	Справочная	426	292
5	Языковедение, литературоведение	268	43
6	Естественно-научная	118	116
7	Техническая	47	27
8	Общественно-политическая	89	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Для успешного обучения педагоги школы используют электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинета, один компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.). В процессе образовательной деятельности используются 89 компьютера и ноутбука, 25 проектора, 2 интерактивные доски, 27 МФУ и 4 сканера.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В школе для занятий физической культурой и спортом (проведения уроков, секционных занятий и внеклассных спортивно-массовых мероприятий) имеются следующие спортивные сооружения:

1. Спортивный зал (24 м х 12 м) для занятий с учащимися 5-11 классов.

   Единовременная пропускная способность - 30 человек.

2. Помещение (малый спортивный зал) для занятий с учащимися 1-4 классов.

   Единовременная пропускная способность - 25 человек.

3. Школьный стадион (общая площадь 1200 м²).

   Единовременная пропускная способность - 180 человек.

IX.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1247
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	583
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	450
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку *(по 5-бальной шкале, без округления)*	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике *(по 5-бальной шкале, без округления)*	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку *(по 100-бальной шкале, без округления)*	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике *(по 100-бальной шкале, без округления)*	балл	58
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	1
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек	1

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике,		
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	1
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	2
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	2
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	6
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	993
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	406
1.19.1	Регионального уровня	человек	47
1.19.2	Федерального уровня	человек	3
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек	0

	технологий, электронного обучения		
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	52
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	4
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	54
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	36
1.29.1	Высшая	человек	20
1.29.2	Первая	человек	16
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	23
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	17
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек	51

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	51
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров *(всего задействованных в учебном процессе)*	единиц	45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	15243
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	534
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2484,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.