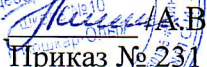



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 10
г. Йошкар-Олы»;
 А.В. Никитин /
Приказ № 231
от «24» октября 2022 г.



ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ

Антитеррористическая безопасность

Угроза совершения теракта сегодня существует практически для каждого жителя планеты, абсолютной гарантии безопасности нет ни для кого. Тем не менее, общество обязано предпринимать все возможное для обеспечения должного уровня защиты. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения приобретает особую значимость, поскольку от этого зависят жизни детей.

Организация антитеррористической деятельности

Создание нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности:

- Разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта, два раза в год проводится его корректировка;
- Разработано Положение о пропускном режиме;

Контроль пропуска граждан

В образовательном учреждении установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.

Ежедневно осуществляется дежурство администрации и учителей школы. Обучающиеся не покидают здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя.

Родители (законные представители) обучающихся посещают школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудниками школы заносятся данные о посетителе в журнал регистрации. Вход посторонних лиц осуществляется строго при наличии документа, подтверждающего личность. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обучение работников и обучающихся

Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путем изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищенности специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

ПАМЯТКА

«О действиях педагогического коллектива и учащихся школы при возникновении угрозы террористического акта на территории учебного заведения»

1. Алгоритм действий руководителей образовательных учреждений, персонала и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций при угрозе или осуществлении террористического акта

Предупредительные меры (меры профилактики):

- ужесточить режим пропуска на территорию организации (в т.ч. путем установки систем и видеонаблюдения и сигнализации);
- ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.;
- проводить тщательный подбор сотрудников, особенно в подразделения охраны и безопасности, обслуживающего персонала (дежурных, ремонтников, уборщиков и др.);
- разработать план эвакуации посетителей, персонала и пострадавших;
- подготовить средства оповещения посетителей;
- определить (уточнить) задачи местной охраны или службы безопасности объекта при эвакуации;
- обеспечить служащих охраны или службы безопасности объекта портативной радиоаппаратурой для вызова резерва и правоохранительных органов;
- четко определить функции администрации при сдаче помещений (территорий) в аренду другим организациям на проверку состояния сдаваемых помещений и номенклатуры складированных товаров по усмотрению администрации объекта;
- организовать подготовку сотрудников организации совместно с правоохранительными органами путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма;
- организовать места парковки автомобилей не ближе 100 м от мест скопления людей;
- подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.;
- освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки;
- обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительных лесов и металлического мусора;
- контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта;
- довести до всего персонала организации номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

1. В случае поступления в учебное учреждение угрозы террористического акта по телефону

Действия:

1. Не прерывая говорящего и не вдаваясь в панику, выслушать предполагаемого террориста и попытаться получить как можно больше информации о характере звонка.
2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
3. По ходу разговора отметьте пол, примерный возраст, особенности речи звонившего (голос, темп речи, произношение, манера речи и т.д.).
4. Отметьте звуковой фон (шум, звуки, голоса); определите характер звонка (городской или междугородний).
5. Зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
6. При наличии на Вашем телефонном аппарате автомата определения номера – запишите определившийся номер.
7. По окончании разговора не прерывать связь.

8. Немедленно сообщить в правоохранительные органы о поступившем телефонном звонке.

9. При необходимости организовать эвакуацию учащихся и персонала согласно плану экстренной эвакуации из учреждения.

10. Обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы.

2. При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

Основные признаки взрывоопасного предмета:

- наличие у предмета характерных признаков штатных боеприпасов, сигнальных, осветительных, учебно-имитационных средств, пиротехнических изделий или их элементов;
- наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции (антенн, проводов и т.п.);
- наличие звука работающего механизма;
- резкий запах горюче-смазочных материалов или растворителей, исходящего дыма;

Действия:

1. Не подходить, не трогать, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет.

2. Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильного телефона.

3. Немедленно сообщить по телефону 02 об обнаружении подозрительного предмета.

4. Зафиксировать время и место обнаружения предмета.

5. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.

6. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны с соблюдением мер предосторожности.

7. Организовать экстренную эвакуацию учащихся и персонала из здания учреждения, не сообщая, во избежание паники, об угрозе взрыва.

8. По прибытии представителей правоохранительных органов действовать по их указанию.

3. При получении письменной угрозы

Действия:

1. Уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку;
2. Не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев;
3. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа;
4. Не сшивайте документ, не склеивайте, не сгибайте и не мните его, не делайте на нем надписей.
5. Немедленно сообщить по телефону 02 об обнаружении подозрительного предмета.
6. По прибытии представителей правоохранительных органов действовать по их указанию.

4. При захвате террористами заложников

Как себя вести под угрозой оружия

В случае внезапного нападения, когда преступники вооружены холодным или огнестрельным оружием либо имеют при себе взрывное устройство, персонал обязан в целях сохранения жизни и здоровья как своего, так и окружающих детей, выполнять все требования нападающих, помня о том, что чем больше времени отнять у преступников, тем больше вероятность из обезвреживания.

Не сопротивляйтесь, не делайте резких движений, не вступайте с нападающими в пререкания, выполняйте все их требования. Помните: ваша главная задача – выжить! Не

провоцируйте преступников и ни в коем случае не говорите: «Я сейчас вызову милицию», «Я вас не боюсь» и т.п.

При общении с преступниками постарайтесь запомнить:

- голос, особенности речи, примерный возраст, рост, фигуру, одежду, головной убор, перчатки, руки, размер кистей, особые приметы, татуировки, шрамы;
- особенности поведения (нервозность, подёргивание шеи, рук и т. д.);
- запахи (парфюмерия, табак, алкоголь, лекарства);
- черты лица, если преступники без масок (цвет глаз, размер носа, рта, бровей).

Ваше внимание к нападающим не должно быть назойливым, чтобы не вызвать их агрессию.

В случае ухода преступников из помещения до прибытия сотрудников милиции необходимо обозначить те места, где они стояли, но не наступать на них.

Постарайтесь запомнить, в каком направлении скрылись преступники. Если они уехали на транспорте, запомните его марку, особые приметы и государственный номер.

5. Общий алгоритм действий сотрудников и учащихся школы при эвакуации при угрозе совершения террористического акта

Эвакуация (организованный вывод учащихся и сотрудников из школы в установленное безопасное место) объявляется директором школы или лицом его замещающим по прямому указанию представителей правоохранительных органов или спецслужб при угрозе террористической опасности.

Эвакуация может быть объявлена руководством школы самостоятельно, если существует реальная угроза жизни и здоровью учащихся и сотрудников школы.

Сигнал об эвакуации подается голосом по системе голосового оповещения школы. Сигнал дублируется нажатием кнопок «Экстренного вызова» и автоматической пожарной сигнализации

Действия педагогического состава:

- Успокоить учащихся и организовано вывести их из класса (помещения школы) в установленное место. (Место сбора объявляется по громкоговорящей связи).
- На месте сбора проверить наличие учащихся по классному журналу, либо по специально подготовленным спискам.
- Убедившись в полном наличии учащихся, по команде директора школы или лица его замещающего, продолжить движение к *пункту временного* размещения (МБДОУ «Детский сад №32 «Калинка»).
- Сообщить родителям учащихся об угрозе теракта и месте, где находятся учащиеся.
- Обеспечить обогрев учащихся в холодное время любыми имеющимися средствами (одеяла, одежда).
- Далее действовать по указанию руководства школы.

Особые условия:

- Если сигнал об эвакуации поступил на перемене (после окончания уроков), то классные руководители проверяют помещения своих классов на наличие учащихся и прибывают к месту сбора, где собирают детей своего класса вокруг себя, проводят переключку и далее действует по указанию руководства.

ВНИМАНИЕ! Если во время получения сигнала об эвакуации учитель (классный руководитель) находился вне непосредственного контакта с детьми, он обязан разыскать их и организовать все мероприятия по обеспечению безопасности учащихся

Действия обеспечивающего персонала:

- Обеспечивающий персонал эвакуируется из здания к месту сбора самостоятельно, если не получил иных указаний от руководства школы по обеспечению безопасности.

- В дальнейшем выполнять указания руководства школы, как на месте сбора, так и на пункте временного размещения.

Действия учащихся:

- Выполнять все указания классного руководителя, либо педагога, проводившего урок.
- Идти в строго назначенном направлении (эвакуационные выходы) не затрудняя движения и не бежать.
- Если ученик находится без сопровождения учителя, то он обязан самостоятельно (вместе со всеми) выйти из школы к месту сбора и постараться найти своего классного руководителя.
- Дальнейшее перемещение от места сбора к месту временного размещения учащиеся идут только организованной колонной.

ВНИМАНИЕ! Учащиеся начальной школы ни при каких условиях не могут оставаться одни без сопровождения классного руководителя, педагогов.

Уважаемые учащиеся и педагоги!

От Вас и Ваших грамотных действий зависят Ваша жизнь, жизнь и здоровье, окружающих Вас детей и сотрудников.

Помните об этом.