

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»**

Принято
педагогическим советом
от «30» марта 2019 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 10 г. Йошкар-Олы»



А.В.Никитин

30.03.2019 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Путь к успеху»**

ID программы: 2775
Направление программы: техническое
Уровень программы:
Категория и возраст обучающихся:
обучающиеся школы в возрасте: 7-11 лет
Срок освоения программы: 4 года
Объём часов: 119 часов
Разработчик программы:
Коньшева Тамара Михайловна,
Учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

Йошкар-Ола
2019 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Учебно-тематическое планирование.....
3. Содержание программы.....
6. Контрольно-оценочные средства
7. Условия реализации программы.....
8. Список литературы.....

Пояснительная записка

Актуальность программы

В соответствии с требованиями по окончании начальной школы предполагается оценивание сформированности у школьников универсальных учебных действий. Организация работы школьников над проектами и возможность доступа к современным информационным технологиям позволит существенно дополнить усилия учителей по формированию универсальных учебных действий во внеурочной деятельности и в результате позволит продемонстрировать хорошие показатели в итоговой диагностике.

Работая по программе «Путь к успеху» ребятам предоставляется возможность доступа к современным информационным технологиям, возможность осуществить свою мечту.

Ребята получают знания и умения, необходимые для того, чтобы работать и быть успешными в 21 веке: грамотность в области информационных технологий, умение мыслить критически, умение работать с другими людьми.

Информационные технологии позволяют пользоваться компьютером для общения, решения проблем, поиска, организации и обмена информацией.

Программа «Путь к успеху» знакомит с возможностями компьютера и поможет научиться работать на нём. Ребята научатся пользоваться компьютером не только для поиска информации в Интернете, но и рисовать, создавать иллюстрации, писать тексты, решать математические задачи, составлять таблицы и диаграммы, делать презентации и проекты.

Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением *личностных* и *метапредметных* результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Основные отличия проектной деятельности от других видов деятельности это:

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяжённость во времени с определённым началом и концом;
- в определённой степени неповторимость и уникальность.

Нацеленность проектов на оригинальный конечный результат в ограниченное время создает предпосылки и условия, прежде всего, для достижения *регулятивных* и *метапредметных* результатов:

- целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера,
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.

В подходе к работе над проектами в начальной школе проводится сбор информации в соответствии с интересами учащегося и по его выбору. Это позволяет осваивать *познавательные* универсальные учебные действия:

- предполагать, какая информация нужна,
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски,
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

В рамках программы ученики будут выполнять различные действия, которые помогут развить у них критическое мышление и умения решать проблемы, а также применять эти умения на практике. Во время занятий детям придётся планировать, выполнять задания, проверять сделанное, обсуждать результаты своего труда с другими ребятами. Критическое мышление включает умение решать проблемы. Существует множество способов решения проблем.

Сотрудничество предусматривает умение работать в команде, то есть работать с одним или несколькими людьми над решением поставленной задачи. Программа предусматривает множество форм совместной деятельности. Ребятам придётся над заданием работать вдвоём или группой с одним учебником за одним компьютером.

Совместная творческая деятельность учащихся при работе над проектами в группе и необходимый завершающий этап работы над любым проектом – презентация (защита) проекта – способствуют формированию метапредметных *коммуникативных* умений:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.),
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений,
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ,
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами.

Личностные результаты при работе над проектами могут быть получены при выборе тематики проектов. Например, выбор темы проектов, связанной с историей и культурой своей страны, позволяет формировать самоопределение учащихся как граждан России, испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Чтобы стать успешным в 21 веке, важно разобраться в том, как всё делается. Процесс выполнения заданий состоит из 4 этапов: планирование, работа над заданием, проверка, обсуждение.

1 этап – планирование. Его графическим символом является карандаш. Чаще всего планируют карандашом на бумаге, потому что его можно стирать резинкой для того, чтобы что-то изменить в плане.

2 этап – работа над заданием. Его графический символ – компьютерная мышь. Это потому, что, работая над заданием, чаще всего пользуемся мышкой и клавиатурой компьютера. Следуя плану, ребята что-то делают или решают задачи. Работа над заданием заканчивается, когда выполнены все задачи и дополнительные возможности.

3 этап - проверка. Её символ – увеличительное стекло. Им пользуются, когда хотят рассмотреть мелкие детали. На этом этапе надо внимательно изучить результат своего труда, проверить, насколько точно вы следовали плану и инструкциям, убедиться, что ваша работа содержит все обязательные элементы. Проверка заканчивается, когда ничего больше менять не нужно и сохранение работы на компьютере.

4 этап – обсуждение. Его графический символ – раскрытая ладонь. Это говорит о том, что ребята открыты для общения и дружеского обсуждения своей работы с другими учениками. Этот этап начинается с показа работ на компьютере, рассказа ребят о своей работе, ответы на вопросы и обсуждение ответов. Этап заканчивается, когда обсуждены ответы на вопросы со всей работающей группой.

За 4 года обучения ребята больше узнают о возможностях компьютера, научатся работать в графическом редакторе Microsoft Paint, Microsoft Draw, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Paint, совместная творческая деятельность учащихся при работе над проектами и их защитой способствуют формированию устной и письменной речи.

Содержание программы

1	Содержание программы
2	Пояснительная записка
3	Учебно-тематическое планирование
4	Литература для учителя
5	Литература и используемый материал для детей

Данная программа "Путь к успеху" ориентирована на создание ситуации успешности для обучающихся, развитие умений организовывать свою деятельность, самостоятельно добывать информацию и применять ее в жизни, умение преподнести результат своей работы, развитие благоприятных отношений между детьми, учителем и родителями.

Программа адаптирована для детей младшего школьного возраста и соотнесена с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Программа направлена на формирование и развитие умений работать над проектами, предоставляет возможность доступа к современным информационным технологиям, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и рассчитана на 4 года.

Программа адресована классным руководителям 1-4-х классов и реализуется во внеурочной деятельности.

Цель программы:

- познакомить с возможностями компьютера и научиться работать на нём;
- формировать умения работать над проектом с использованием информационных технологий; выполнять различные действия, которые помогут ребятам развивать критическое мышление и умения решать проблемы; применять эти умения на практике: выбирать тему проекта, планировать работу, добывать информацию, выполнять задания, проверять сделанное, оформлять результат своей работы в виде презентации, защищать проект, обсуждать результаты своего труда с другими ребятами;

Задачи:

1. Создание ситуации успешности, альтернативной учебной;
2. Формирование общеучебных организационных умений;
3. Формирование общеучебных умений поиска сведений;
4. Формирование грамотности в области информационных технологий;
5. Формирование творческих общеучебных умений;
6. Применение полученных знаний;
7. Привлечение родителей.

Данная программа реализуется в 1-4-м классах.

Структура программы:

Программа разработана для учащихся 1-4-х классов и реализуется через кружковую деятельность во внеурочное время. Занятия проводятся во второй половине дня. Количество учащихся 10-12 человек. Комплектование осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Учебно-тематический план на 34 часа (1 час в неделю 1-3 классы)

Учебно-тематический план на 17 часов (1 час в 2 недели 4 классы)

Планируемые результаты реализации программы к концу 4 класса

Предметные результаты: расширение, углубление знаний по предметам «окружающий мир», «русский язык», «литературное чтение», «изобразительное искусство», «технология».

Дети будут иметь представление:

- Об этапах работы над проектом;
- О видах проектов;
- О правилах подготовки проекта;
- О сотрудничестве - умении работать в команде с одним или несколькими людьми над решением поставленной задачи;
- О ;
- О традициях народов малой Родины;
- О традициях проведения праздников;
- Об устройстве и истории своей школы.

Дети будут иметь представление:

- Как работать над проектом;
- Где искать необходимую информацию и как ее обработать;
- Как работать над заданиями и проектом с одним учебником за одним компьютером;
- Как отмечается новый год в разных странах;
- Из чего сделаны привычные нам вещи.

Дети будут уметь:

- Добывать и обрабатывать информацию;
- Принимать самостоятельные решения по выбору темы, оформлению результатов проекта;
- Презентовать результат своей проектной деятельности, защищать его;
- Работать индивидуально и в группе;

Личностные результаты:

- Формирование любви к Родине, патриотизма;
- Формирование толерантности, интереса к другим культурам;
- Уважительное отношение к товарищам и их труду.

Литература для учителя:

1. Горячев, А. В. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы) / А. В. Горячев, Н. И. Иглина. – М.: Баласс, 2010. – 64 с.
2. Дубова, М. В. Организация проектной деятельности младших школьников: Практическое пособие для учителей начальных классов. – М.: Баласс, 2011. – 80 с.
3. Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
4. www.school2100.ru/uroki/extra/projects.php

**Учебно-тематическое планирование
(«Путь к успеху» 1 год обучения - графика)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что можно делать с помощью компьютера?	1
2-3	Сотрудничество. Правила сотрудничества в паре.	2
4	Игра "Найди кого-то, кто..."(умение работать в паре)	1
5-6	Основы работы на компьютере.	2
7-8	Знакомство с работой на занятиях (планирование, работа над заданием, проверка, обсуждение).	2
9	Знакомство с Microsoft Paint.	1
10-13	Рисование фигур и линий (нарисовать, увеличить, уменьшить, передвинуть, цвет границ фигуры).	4
14-17	Рисование картинки (зима, весна, лето, осень).	4
18	Внесение изменений в рисунки и сохранение работы.	
19	Обсуждение (демонстрация картинок на компьютере, рассказы ребят о своей работе, ответы на вопросы, обсуждение результатов).	1
20-23	Создание фонового рисунка рабочего стола (работа с объектами рисунка, добавление специальных эффектов, вставка текста в рисунок)	4
24	Обсуждение (демонстрация рисунка на компьютере, рассказы ребят о своей работе, ответы на вопросы, обсуждение результатов).	1
25	Почтовая марка (рассказ о почтовой марке - заочное путешествие).	1
26-27	Почтовая марка (эскиз марки, дизайн, проверка учителем).	2
28-29	Рисование картинки на марке, выбор цвета фона.	2
30	Создание на марке текстового окна (вставка текста, цифр).	1
31-32	Дополнительное оформление почтовой марки (обозначение внешней границы марки, подготовка к обсуждению работ).	2
33	Обсуждение (демонстрация марок на компьютере, рассказы ребят о своей работе, ответы на вопросы, обсуждение результатов).	
34	Итоговое занятие: что мы научились делать на компьютере.	
35	ИТОГО:	34

**Учебно-тематическое планирование
(«Путь к успеху» 2 год обучения - графика и работа с текстом)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с программой.	1
2-3	Сотрудничество. Правила сотрудничества в группе.	2
4	Игра "Найди кого-то, кто..." (умение работать в группе)	1
5	Знакомство с работой на занятиях (планирование, работа над заданием, проверка, обсуждение).	2
6	Знакомство с Microsoft Word.	1
7-8	Фигуры и линии (вставить, увеличить, уменьшить, передвинуть)	2
9-12	Фигуры и линии (цвет границ фигуры, заливка фигуры, эффект тени, объём).	4
13-14	Поиск в Интернете.	2
15	Почтовая открытка (эскиз открытки, дизайн, проверка учителем).	1
16-17	Оформление лицевой стороны почтовой открытка (Вставка картинки из коллекции клипов).	2
18-19	Нахождение, копирование и вставка в открытку картинки из Интернета.	2
20-21	Работа с рисунком (форма, границы, эффекты, обтекание текстом).	2
22-23	Использование WordArt (изменение размера, передвижение, расположение на открытке).	2
24-25	Работа над оборотной стороной открытки (текстовое окно, вставка марки).	2
26-28	Рисование открытки для мамы к 8 Марта.	3
29	Обсуждение (демонстрация открыток на компьютере, рассказы ребят о своей работе, ответы на вопросы, обсуждение результатов).	1
30	Знаки (эскизы новых знаков, необходимых для нашей школы, класса).	1
31	Рисование знака (оригинальная форма, цвет линий, цвет заливки).	1
32	Рисование знака (слова, цифры, рисунок, делающие знак понятным всем).	1
33	Обсуждение (демонстрация знаков на компьютере, рассказы ребят о своей работе, ответы на вопросы, обсуждение результатов).	1
34	Подведение итогов (показ и обсуждение лучших работ).	1
35	ИТОГО:	34

**Учебно-тематическое планирование
«Путь к успеху» 3 год обучения - работа с текстом и мультимедиа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с программой.	1
2	Найди кого-то, кто... (умение работать с партнёром)	1
3	Знакомство с работой на занятиях (планирование, работа над заданием, проверка, обсуждение).	1
4-5	Поиск в Интернете.	2
6-7	Знакомство с программой Microsoft Word (работа с текстом)	2
8-9	Статья (рассказ о себе, о своём классе, о школе или о городе).	2
10-11	Работа с текстом статьи (заголовок, выравнивание по центру; печатанье статьи, сохранение работы).	2
12-13	Изменение вида текста (делаем абзацы и строки красивыми).	2
14	Размещение текста в колонках, межстрочный интервал.	1
15	Создание рисунка под текстом статьи (рисование Word, Paint).	1
16-17	Вставка и перемещение картинок в статье, режим обтекания текстом.	2
18	Дополнительное оформление статьи, подготовка к обсуждению работ.	1
19	Обсуждение (демонстрация статьи на компьютере, рассказы ребят о своей работе, ответы на вопросы, обсуждение результатов).	1

20	Подведение итогов (показ и обсуждение лучших работ).	1
21-22	Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Мультимедиа.	2
23	Работа с мультимедиа. Просмотр слайдов и работа с ними.	1
24	Работа с мультимедиа. Создание презентации.	1
25	Работа с мультимедиа. Делаем слайды красивыми.	1
26	Работа с мультимедиа. Вставка текста в слайд.	1
27	Работа с мультимедиа. Вставка картинок в слайд.	1
28-29	Работа с мультимедиа. Создание презентации "Сказка"	2
30	Работа с мультимедиа. Добавление анимации и специальных эффектов.	1
31-32	Создание презентации "Я - сам(а)". Дизайн слайдов.	1
33	Вставка текста, картинок и художественных эффектов.	1
34	Обсуждение (демонстрация презентации на компьютере, рассказы ребят о своей работе, ответы на вопросы, обсуждение результатов).	1
35	Подведение итогов (показ и обсуждение лучших работ).	1
36	ИТОГО:	34

**Учебно-тематическое планирование
(«Путь к успеху» 4 год обучения - мультимедиа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Знакомство с программой. Найди кого-то, кто... (умение работать в команде)	1
2	Знакомство с работой на занятиях (планирование, работа над заданием, проверка, обсуждение). Сотрудничество. Правила сотрудничества в команде.	1
3	Поиск в Интернете.	1
4	Знакомство с программой Microsoft Word (работа с текстом)	1
5-6	Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Мультимедиа.	2
7	Работа с мультимедиа. Просмотр слайдов и работа с ними.	1
8	Работа с мультимедиа. Создание презентации.	1
9	Работа с мультимедиа. Делаем слайды красивыми.	1
10	Работа с мультимедиа. Вставка текста в слайд.	1
11	Работа с мультимедиа. Вставка картинок в слайд.	1
12	Работа с мультимедиа. Создание презентации по окружающему миру.	1
13	Работа с мультимедиа. Добавление анимации и специальных эффектов.	1
14	Создание презентации. Дизайн слайдов.	1
15	Вставка текста, картинок и художественных эффектов.	1
17	Обсуждение (демонстрация презентации на компьютере, рассказы ребят о своей работе, ответы на вопросы, обсуждение результатов). Подведение итогов (показ и обсуждение лучших работ).	1
18	ИТОГО:	17