

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»

Принято
педагогическим советом
от «30» марта 2019 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 10 г. Йошкар-Олы»



А.В.Никитин

30.03.2019 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я мыслю, значит я существую»**

ID программы: 5882
Направление программы:
Социально-гуманитарное
Уровень программы:
Категория и возраст обучающихся:
обучающиеся школы в возрасте: 15-16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объём часов: 72 часа
Разработчики программы:
Шалаев Андрей Владимирович,
учителя общественнознания высшей категории

Йошкар-Ола
2019 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	
2. Учебно-тематическое планирование.....	
3. Содержание программы.....	
6. Контрольно-оценочные средства	
7. Условия реализации программы.....	
8. Список литературы.....	

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Я мыслю, значит я существую» является рабочей, модифицированной программой и предназначена для работы с учащимися 9-10 классов и рассчитана на 72 часа в год.

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях разноуровневой системы образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ и ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ и ЕГЭ.

Рабочая дополнительная общеобразовательная программа составлена на основе «Программы подготовки к поступлению в средние и высшие учебные заведения по обществознанию (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ)» Сабаевой Н.Ф. учителя истории, права и обществознания и тематического планирования курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» для учащихся 9-10 классов.

Новизна, актуальность и целесообразность программы

Данная программа включает темы, относящиеся к содержательным блокам курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Цель:

Подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

развивающие:

- формирование навыков коммуникации;
 - развитие способности к самостоятельному принятию конкретных решений
- обучающие:**
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе политическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
 - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере
- воспитательные:**
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,
 - воспитание уважения к социальным нормам;
 - воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Особенность программы

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Программа ориентирована на обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа данного курса предлагается для учащихся 9-10 классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ. Курс рассчитан на 72 часа при проведении 2 аудиторных занятий в неделю.

Сроки реализации программы:

Программа составлена из расчёта 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Формы, методы и приемы:

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию.

Формой подведения итоговой диагностики обучающихся является:

- пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ОГЭ и ЕГЭ) в рамках изучения программы.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы:

Предлагаемый курс должен помочь обучающимся:

- В приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах; - успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы:

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия.	Количество часов	Теоретич. (33ч.)	Практич. (39ч.)
Тема 1. Основы философии. 4 часа.				
1	Инструктаж по ТБ и правилам пожарной безопасности. Философия, её разделы и роль в обществе.	1	1	
2	История философии	1	1	
3	Основные проблемы философии.	1	1	
	Решение тренировочных заданий.	1		1
Тема 2. Основы теории цивилизаций. 6 часов.				
4	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	1	1	
5	Древние цивилизации.	1	1	
6	Цивилизации эпохи средневековья.	1	1	
7	Современные цивилизации.	1	1	

8	Глобальные проблемы современности.	1	1	
9	Решение тренировочных заданий.	1		1
Тема 3. Основы культурологии. 3 часа.				
10	Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества.	1	1	
11	Решение тренировочных заданий.	2		2
Тема 4. Основы социологии. 5 часов.				
12	Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества.	1	1	
13	Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения.	1	1	
14	Масса и массовое сознание. Социальный конфликт.	1	1	
15	Решение тренировочных заданий.	2		2
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 16 часов.				
16	Решение заданий части А.	4		4
17	Решение заданий части В.	4		4
18	Решение заданий части С.	6		6
19	Правила написания эссе по обществознанию.	2	1	1
Тема 5. Экономическая сфера жизни общества. 8 часов.				
20	Экономика.	1	1	
21	Основные экономические системы и законы их функционирования.	1	1	
22	Факторы современного производства.	1	1	
23	Переходная экономика.	1	1	
24	Деньги. Инфляция.	1	1	
25	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1	1	
26	Рынок труда. Доходы населения.	1	1	
27	Решение тренировочных заданий.	1		1
Тема 6. Основы политологии. Государство. 17 часов.				
28	Политическое устройство общества.	1	1	
29	Государство, его признаки и функции.	2	1	1

30	Форма государства.	2	1	1
31	Механизм (аппарат) государства.	2	1	1
32	Система разделения властей.	2	1	1
33	Демократия, её формы и признаки.	2	1	1
34	Институты прямой демократии.	2	1	1
35	Власть и политика. Политические партии.	2	1	1
36	Политика и общественное сознание.	1	1	
37	Решение тренировочных заданий.	1		1
Тема 7. Право. 6 часов.				
38	Теория права. Основы конституционного права.	1	1	
39	Основы правового положения человека и гражданина.	1	1	
40	Основы гражданского, семейного и трудового права.	1	1	
41	Основы уголовного, административного и муниципального права.	1	1	
42	Решение тренировочных заданий.	2		2
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 6 часов.				
43	Решение заданий части А.	1		1
44	Решение заданий части В.	2		2
45	Решение заданий части С.	2		2
46	Правила написания эссе по обществознанию.	1		1
47	Итоговое занятие. 1 час.	1		1

Содержание программы

Раздел 1. Основы философии.

Инструктаж по ТБ и правилам пожарной безопасности. Философия, её разделы и роль в обществе. История философии. Основные проблемы философии. Решение тренировочных заданий.

Раздел 2. Основы теории цивилизаций.

Формационный и цивилизационный подходы к истории. Древние цивилизации. Цивилизации эпохи средневековья. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности. Решение тренировочных заданий.

Раздел 3. Основы культурологии.

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Решение тренировочных заданий.

Раздел 4. Основы социологии.

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения. Масса и массовое сознание. Социальный конфликт. Решение тренировочных заданий. Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества.

Экономика. Основные экономические системы и законы их функционирования. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Инфляция. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.

Раздел 6. Основы политологии. Государство.

Политическое устройство общества. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Институты прямой демократии. Власть и политика. Политические партии. Политика и общественное сознание. Решение тренировочных заданий.

Раздел 7. Право.

Теория права. и Основы конституционного права. Основы правового положения человека и гражданина. Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Решение тренировочных заданий.

Практикум. Структура экзаменационной работы.

Особенности выполнения заданий различных типов.

Итоговое занятие.

Методическое обеспечение программы.

1. Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2013
2. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2009-2013гг
3. А.Ю.Лазебникова. Обществознание. Типовые тестовые задания. ЕГЭ. 11 класс. Издательство «Экзамен», М., 2013год.
4. П.А.Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. М., 2009год, АСТ «Астель».

Список использованной литературы

- Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2018г.
1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.
 2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
 3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
 4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
 5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
 6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2018.
- Дополнительная литература для учащихся:
1. Нормативные документы:
 2. Всеобщая декларация прав человека
 3. Декларация прав ребенка;
 4. Конвенция о правах ребенка;
 5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

<http://www.internet-school.ru>– интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru>– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru>– государственные образовательные стандарты второго поколения
Дополнительные Интернет-ресурсы

Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2009.

Единый государственный экзамен 2018. Обществознание: учеб.- трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2018.

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2018г. Обществознание. - М.: ФИПИ

Материально – техническое обеспечение программы.

Оборудование:

- кабинет
- учебные столы и стулья;
- доска (с возможностью магнитного крепления);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- раздаточный наглядный материал

Список литературы:

Литература для педагога:

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2005г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2005 г.

3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2006, 2007 гг.

Литература для обучающихся:

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.

Список использованной литературы

- Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2018г.
1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.
 2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
 3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл.,- М., «Школа- Пресс», 1999.
 4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.,- М., «Просвещение», 2003.
 5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.,- М., «Просвещение», 2003.
 6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11 кл.,- М., «Просвещение», 2018.
- Дополнительная литература для учащихся:
1. Нормативные документы:
 2. Всеобщая декларация прав человека
 3. Декларация прав ребенка;
 4. Конвенция о правах ребенка;
 5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт
<http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России - гражданам школьного возраста
<http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт
<http://www.duma.gov.ru>
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.
<http://www.internet-school.ru>– интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
<http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»
<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.lesson-history.narod.ru>– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
<http://www.standart.edu.ru>– государственные образовательные стандарты второго поколения
- Дополнительные Интернет-ресурсы
- Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2001.
- Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2009.

Единый государственный экзамен 2018. Обществознание: учеб.- трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2018.

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2018г. Обществознание. - М.: ФИПИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГРАФИК

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия по расписанию	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля (на каждое занятие)
Тема 1. Основы философии. 4 часа.							
1			Групповая	1	Инструктаж по ТБ и правилам пожарной безопасности. Философия, её разделы и роль в обществе.	Каб. № 404	Устный опрос
2			Групповая	1	История философии	Каб. № 404	Устный опрос
3			Групповая	1	Основные проблемы философии.	Каб. № 404	Устный опрос
4			Групповая	1	Решение тренировочных заданий.	Каб. № 404	Задания
Тема 2. Основы теории цивилизаций. 6 часов.							
5			Групповая	1	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	Каб. № 404	Устный опрос
6			Групповая	1	Древние цивилизации.	Каб. № 404	Устный опрос
7			Групповая	1	Цивилизации эпохи средневековья.	Каб. № 404	Устный опрос
8			Групповая	1	Современные цивилизации.	Каб. № 404	Устный опрос
9			Групповая	1	Глобальные проблемы современности.	Каб. № 404	Устный опрос
10			Групповая	1	Решение тренировочных заданий.	Каб. № 404	Задания.
Тема 3. Основы культурологии. 3 часа.							
11			Групповая	1	Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества.	Каб. № 404	Устный опрос

12			Групповая	2	Решение тренировочных заданий.	Каб. № 404	Задания
Тема 4. Основы социологии. 5 часов.							
13			Групповая	1	Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества.	Каб. № 404	Устный опрос
14			Групповая	1	Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения.	Каб. № 404	Устный опрос
15			Групповая	1	Масса и массовое сознание. Социальный конфликт.	Каб. № 404	Устный опрос
16			Групповая	2	Решение тренировочных заданий.	Каб. № 404	Задания
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 16 часов.							
17			Групповая	4	Решение заданий части А.	Каб. № 404	Задания
18			Групповая	4	Решение заданий части В.	Каб. № 404	Задания
19			Групповая	6	Решение заданий части С.	Каб. № 404	Задания
20			Групповая	2	Правила написания эссе по обществознанию.	Каб. № 404	Задания
21			Групповая	1	Экономика.	Каб. № 404	Устный опрос
22			Групповая	1	Основные экономические системы и законы их функционирования.	Каб. № 404	Устный опрос
23			Групповая	1	Факторы современного производства.	Каб. № 404	Устный опрос
24			Групповая	1	Переходная экономика.	Каб. № 404	Устный опрос
25			Групповая	1	Деньги. Инфляция.	Каб. № 404	Устный опрос
26			Групповая	1	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	Каб. № 404	Устный опрос
27			Групповая	1	Рынок труда. Доходы населения.	Каб. № 404	Устный опрос
28			Групповая	1	Решение тренировочных заданий.	Каб. № 404	Задания.
Тема 6. Основы политологии. Государство. 17 часов.							

29			Групповая	1	Политическое устройство общества.	Каб. № 404	Устный опрос
30			Групповая	2	Государство, его признаки и функции.	Каб. № 404	Устный опрос. Задания
31			Групповая	2	Форма государства.	Каб. № 404	Устный опрос. Задания
32			Групповая	2	Механизм (аппарат) государства.	Каб. № 404	Устный опрос. Задания
33			Групповая	2	Система разделения властей.	Каб. № 404	Устный опрос. Задания
34			Групповая	2	Демократия, её формы и признаки.	Каб. № 404	Устный опрос. Задания
35			Групповая	2	Институты прямой демократии.	Каб. № 404	Устный опрос. Задания
36			Групповая	2	Власть и политика. Политические партии.	Каб. № 404	Устный опрос. Задания
37			Групповая	1	Политика и общественное сознание.	Каб. № 404	Задания
38			Групповая	1	Решение тренировочных заданий.	Каб. № 404	Задания
Тема 7. Право. 6 часов.							
39			Групповая	1	Теория права. и Основы конституционного права.	Каб. № 404	Устный опрос
40			Групповая	1	Основы правового положения человека и гражданина.	Каб. № 404	Устный опрос
41			Групповая	1	Основы гражданского, семейного и трудового права.	Каб. № 404	Устный опрос
42			Групповая	1	Основы уголовного, административного и муниципального права.	Каб. № 404	Устный опрос
43			Групповая	2	Решение тренировочных заданий.	Каб. № 404	Задания.
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 6 часов.							
44			Групповая	1	Решение заданий части А.	Каб. № 404	Задания.
45			Групповая	2	Решение заданий части В.	Каб. № 404	Задания.
46			Индивидуально-групповая	2	Решение заданий части С.	Каб. № 404	Задания.
47				1	Правила написания эссе по обществознанию.	Каб. № 404	Задания.
Итоговое занятие. 1 час.							

48			Групповая	1	Подведение итогов.	Каб. № 404	Беседа, тестирование, анкетирование
----	--	--	-----------	---	--------------------	---------------	---