


Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»

Принято
педагогическим советом
от «30» марта 2020 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 10 г. Йошкар-Олы»

А.В.Никитин

30.03.2020 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Занимательный английский»**

ID программы: 5041
Направление программы:
социально-гуманитарное
Уровень программы:
Категория и возраст обучающихся:
обучающиеся школы в возрасте: 7-12 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объём часов: 144 часа
Разработчики программы:
Трифонова Вероника Викторовна,
учитель английского языка высшей категории

Йошкар-Ола
2020 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план	7
2.1. Учебный план 1-го года обучения	7
2.2. Учебный план 2-го года обучения.....	8
3. Содержание	9
3.1. Содержание 1-го года обучения.....	9
3.2. Содержание 2-го года обучения.....	13
4. Обеспечение.....	17
4.1. Методическое обеспечение.....	17
4.2. Дидактическое обеспечение.....	18
4.3. Материально-техническое обеспечение	18
5. Мониторинг образовательных результатов	19
6. Список информационных источников	22
7. Приложения	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительные занятия по английскому языку вне школы способствуют повышению интереса к изучению предмета, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность обучающимся проявить свои языковые и познавательные способности. Кроме того, освоение иностранного языка способствует развитию у младших школьников активной и пассивной речи, а также правильному звукопроизношению.

Сегодня английский язык становится одним из наиболее популярных языков мира в плане экономического, политического и культурного развития и роста языка. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, базисного плана английский язык является обязательным компонентом обучения в начальной школе.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа «**Занимательный английский**» имеет научно-познавательную и **социально-гуманитарную** направленность и представляет собой вариант модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель программы: формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка; формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

Задачи:

- углубление знаний по предмету;
 - развитие речевых навыков;
 - расширение лексического запаса;
 - получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
 - разбудить интерес детей к углубленному изучению языка;
 - использовать английский язык в обиходном общении;
 - применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 2 года обучения. На первый год обучения проводится набор младших школьников 7- 9 лет, которые впервые знакомятся с английским языком, на второй год - школьники 10-12 лет, уже знакомые с азами языка. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Общий объем программы 144 часа.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся младшего школьного возраста.

В основу программы положены научные **принципы** организации педагогического процесса:

- системность;

- гуманизация;
- дифференциация;
- мотивация через игру;
- доступность и познавательность.

Отличительные особенности программы

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умения слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на родном языке за счет так называемых "интернациональных слов" и т. д.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности — учебно-познавательной, практической, социальной. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс английского языка насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему характеру.

Обучение английскому языку на данной ступени обладает выраженной спецификой по сравнению с последующими ступенями. На первых годах обучения происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. В дальнейшем на старших ступенях обучения учащиеся будут решать эти же задачи в других ситуациях общения, в рамках новых тем. Однако первоначальное накопление языковых и речевых средств происходит именно на начальной ступени. При этом существенное влияние на эффективность процесса обучения оказывает динамика накопления языковых средств, последовательность, обоснованность и интенсивность их введения.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Ожидаемые результаты

После первого года обучения обучающиеся должны **знать**:

- набор фраз и слов по определенным темам (семья, животные, еда, глаголы действия и т.д.);
- грамматические понятия такие как, образование множественного числосуществительных, неопределенный артикль «a», конструкцию «I have», «I am»;

- основные правила чтения; **уметь:**
- понимать различные типы предложений (вопросительные, повествовательные, побудительные);
- отвечать кратко на вопросительные предложения;
- выполнять коммуникативные задачи, такие как - поздороваться, проинформировать, поблагодарить, выразить одобрение, радость, неудовольствие, согласие, несогласие, кратко описать свое настроение.

После **второго года** обучения дети должны **знать:**

- лексику тем, пройденных на втором году обучения;
- английский алфавит;
- основные правила чтения;
- основы грамматики, пройденные на первом и втором году обучения; - орфографию в пределах изученной лексики. **уметь:**

- составлять небольшие диалоги, соответствующие предложенной теме;
- составлять краткие описательные тексты по предложенной теме;
- читать вслух текст, построенный на изученном материале;
- пользоваться словарем;

Формами подведения итогов разделов программы являются игры, викторины, задания. Форма итоговой **аттестации** – игра.

Учебный план 1 год обучения

№	Разделы	Кол-во часов			формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	-	1	
2	Hello, that's me! Знакомство.	2	1	1	Игры, сценка
3	English reading. Алфавит, английские звуки, правила чтения на английском языке.	8	4	4	Игры, творческое задания
4	Colors and numbers. Цвета и цифры на английском.	4	2	2	Игры, задания
5	Around the world. Страны изучаемого языка и родная страна.	4	2	2	Игры, задания, викторины
6	I love my family. Я люблю мою семью.	4	2	2	Игры, задания, сценка
7	All professions are important. Все профессии важны.	4	2	2	Игры, задания
8	Pets and other animals. Домашние питомцы и другие животные.	6	3	3	Игры, задания
9	I like holidays. Я люблю праздники.	6	3	3	Игры, задания
10	The body. Тело.	6	3	3	Игры, задания
11	Clothes and style. Одежда и стиль.	4	2	2	Игры, задания
12	Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание.	6	3	3	Игры, задания
13	What a beautiful weather. Какая прекрасная погода.	2	1	1	Игры, задания, сценка

14	Sports. Виды спорта.	4	2	2	Игры, задания
15	Home, sweet home. Дом, милый дом!	6	3	3	Игры, задания
16	School is fun! Школа – это весело!	4	2	2	Игры, задания
17	Итоговое занятие	1	-	1	Проект
Итого:		72	35	37	

2 год обучения

№	Разделы	Кол-во часов			формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	-	1	
2	Знакомство. Повторение приветствия.	2	1	1	Игра, сценка
3	Изучение и повторение английского алфавита, английских звуков, правил чтения.	6	3	3	Игры, задания
4	Изучение и повторение английских цветов, счет до 100 на английском языке.	4	2	2	Игры, задания
5	Повторение изученного по темам "Family" и "Professions", изучение новой лексики.	6	3	3	Игры, задания, сценка
6	Past Simple tense. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	4	2	2	Задания
7	Изучение и повторение информации о странах изучаемого языка.	4	2	2	Игры, творческие задания, викторины
8	Travelling and transport. Путешествие и виды транспорта.	4	2	2	Задания, сочинение
9	Повторение изученного по теме "Holidays", знакомство с новыми датами, фактами и традициями.	6	3	3	Игры, задания
10	Shopping. Шопинг.	4	2	2	Игры, задания
11	Present Perfect tense. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	4	2	2	Задания
12	Повторение изученной лексики по темам "Body", "Clothes & style". Изучение новой лексики.	4	2	2	Игры, задания
13	Повторение изученного по темам "Food and healthy meals", изучение новой лексики по теме.	4	2	2	Игры, задания
14	Past Continuous tense. Прошедшее длительное время.	2	1	1	Задания
15	Повторение изученного по тем "Weather", изучение нового материала.	3	1	2	Игры, задания, сценка
16	Повторение изученного по теме "Sports", изучение нового материала.	3	1	2	Игры, задания

17	Cities and towns. Города. Повторение изученного по теме "House".	6	3	3	Игры, задания
18	Повторение изученного по теме "School", "Summer vacation" изучение нового материала по темам.	4	2	2	Игры, задания
19	Итоговое занятие.	1	-	1	Игра
	Итого:	72	34	38	

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Правила поведения на занятиях.

Практика. Входная диагностика.

2. Hello, that's me! Знакомство

Теория. Знакомство детей друг с другом, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Практика. Сценка «Знакомство». Игра с мячом. Зарядка

3. English reading. Алфавит, английские звуки, правила чтения

Теория. Изучение алфавита при помощи плаката, пазла-алфавита.

Практика. Просмотр обучающего мультфильма на тему «Английский алфавит». Игра с алфавитом-пазлом. Раскраска на тему «Алфавит». Игра с мячом. Игра в карточки. Игра «Сломанный телефон».

4. Colors and numbers. Цвета и цифры

Теория. Цифры на английском языке от 1 до 20. Цвета на английском языке.

Практика. Изучение и повторение лексики на тему «Цвета». Игра с мячом. Игра «Угадай-ка». Игра «Сломанный телефон». Звуковой диктант.

5. Around the world. Страны изучаемого языка и родная страна

5.1. Великобритания

Теория. Знакомство с Великобританией: географическим положением, достопримечательностями, интересными фактами.

Практика. Просмотр обучающих видеороликов и презентации. Игра на тему «Great Britain». Конкурс рисунков «Great Britain». Викторина на тему «Great Britain».

5.2. Соединенные Штаты Америки

Теория. Знакомство с США: географическим положением, достопримечательностями, интересными фактами. Мир Диснея: Уолт Дисней и его империя, интересные факты.

Практика. Просмотр обучающих видеороликов и презентаций. Игра на тему «USA». Конкурс рисунков на тему «My favorite Disney character». Викторина на тему «USA».

6. Моя семья. My family

Теория. Лексика на тему «Семья». Грамматические конструкции «It's me. It's my...» Present Simple tense.

Практика. Изучение лексики на тему «Семья». Просмотр обучающего видео. Видео-викторина на тему «My family». Игра «Сломанный телефон». Игра с мячом. Конкурс рисунков «My family».

7. All professions are important. Все профессии важны

Теория. Лексика на тему профессии. Отработка грамматической конструкции «It's me. It's my. He is/She is/They are». Ввод дополнительной лексики на тему «Семья».

Практика. Просмотр обучающего видео. Викторина по профессиям. Игра с пазлами. Сценка. Проект «My family».

8. Pets and other animals. Домашние питомцы и другие животные.

8.1. Мои домашние животные. Domestic animals

Теория. Изучение лексики на тему «Pets».

Практика. Просмотр обучающего видео и презентации. Отработка грамматической структуры «I have got...». Повторение лексики и грамматических структур. Игра с карточками на тему «Pets». Конкурс рисунков на тему «Мое домашнее животное или животное, которое я бы хотел иметь дома». Видеовикторина на тему «Pets». Игра «Сломанный телефон».

8.2. Дикие животные. Wild animals **Теория.** Изучение лексики на тему «Wild animals».

Практика. Просмотр обучающего видео и презентаций. Просмотр карточек на тему. Отработка грамматических конструкций «This is...». Повторение лексики и грамматических структур. Игра с карточками на тему «Wild animals». Игра с мячом. Конкурс рисунков на тему «Wild animals». Задание «Cut, paste and color».

9. I like holidays. Я люблю праздники

Теория. Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года, дня Святого Валентина, дня рождения в англоязычных странах. Кто такой Санта? Что такое День Благодарения? Что такое Хэллоуин? Традиции и праздники в англоязычных странах. Традиции и праздники в России.

Практика. Просмотр презентаций и обучающего видео. Конкурс рисунков на тему «My favorite holiday». Письмо Санты Клаусу и Деду Морозу. Создание новогодней открытки. Создание валентинки. Прослушивание и разучивание новогодних песен на английском языке. Конкурс рисунков на тему «My birthday present». Компьютерная викторина на тему «Holidays».

10. Части тела. Body

Теория. Изучение лексики на тему «Body», изучение простых фраз для использования в повседневной жизни. Общение на тему заботы о своем здоровье.

Практика. Просмотр видео о том, как английские дети заботятся о своем здоровье. Отработка грамматических конструкций «I have...», «I do...». Игра с карточками на тему «Body». Игра «Угадай-ка». Творческое задание «Раскрась клоуна». Зарядка «Head, shoulders, knees and toes». Игра с мячом. Конкурс рисунков на тему «It's me!!!». Видео-викторина по теме «Body».

11. Одежда и стиль. Clothes and style

Теория. Лексика на тему «Clothes and style» и грамматические конструкции по теме. Изучение предметов одежды и обуви, общение по теме моды и гардероба.

Практика. Отработка грамматических конструкций по типу «I wear a jacket. My jacket is black...» и т.п. Игра «Во что я одет? А мой сосед?». Игра с пазлами. Игра «Сломанный телефон». Игра «Угадай-ка». Игра с мячом. Творческое задание «Нарисуй свой гардероб». Видео-викторина по теме «Clothes».

12. Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание

Теория. Лексика на тему «Food» и грамматические конструкции по теме. Present Continuous tense. Лексика по теме «Meals». Беседа о том как важно употреблять здоровую пищу. Питание школьников в России и Великобритании. Приемы пищи в течении дня. Лексика по теме «Schedule».

Практика. Просмотр обучающего видео по теме. Отработка конструкции «I like to eat...». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное». Игра «Что я люблю...». Игра с карточками на тему «Food». Зарядка. Видео-викторина по теме. Творческое задание «My schedule. Мой режим дня». Игра «Угадай-ка». Игра с пазлами. Игра с карточками. Зарядка.

13. What a beautiful weather. Погода. Времена года

Теория. Названия времен года, месяцев. Их описание: когда тепло, жарко холодно. Выражение своего отношения к природе. Погодные явления (дождь, снег, ясно и т.п.). Погода в англоговорящих странах.

Практика. Просмотр видео и презентации. Игра с пазлами. Игра с карточками. Игра «Сломанный телефон». Игра «Угадай-ка». Зарядка. Сценка «Метеопрогноз».

14. Sports. Спорт

Теория. Виды спорта. Летние виды спорта. Зимние виды спорта. Виды спорта в помещении и на открытом воздухе. Спорт в англоговорящих странах. Олимпийские игры. Просмотр презентации и видео по темам.

Практика. Просмотр видео и презентации. Подвижная игра «Угадай вид спорта». Зарядка. Видео-викторина. Творческий конкурс «I love sports!».

15. Home, sweet home. Дом, милый дом!

Теория. Названия предметов домашнего обихода, названия комнат. Знакомство с квартирой сказочного героя. Отработка грамматических конструкций «I have...in my flat, house».

Практика. Просмотр видео и презентации на тему «My home». Игра в мяч. Игра «Угадай-ка». Игра с карточками. Игра с пазлами. Видео-викторина на тему «House»

16. School is fun! Школа – это весело!

Теория. Названия школьных принадлежностей. Названия школьных предметов. Каникулы и виды отдыха.

Практика. Просмотр презентации и обучающего видео. Игра «What's in my bag?». Игра с пазлами-карточками. Игра «Сломанный телефон». Видео-викторина по теме «Школьные принадлежности. Часть 1, 2 и 3» Творческое задание «Что я буду делать на каникулах?»

17. Итоговое занятие

Практика. Составление краткого рассказа о себе с использованием лексики и грамматики изученной за год (о себе, семье, школе, любимом предмете, увлечениях) и рисунок на тему «I want to be a...».

2 год обучения

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Правила поведения на занятиях.

Практика. Входная диагностика.

2.

Знакомство. Приветствие. Как я провел лето?

Теория. Знакомство детей друг с другом, учителем. Повторение приветствия, прощания (с использованием типичных фраз речевого этикета). Летний отдых. Повторение лексики по теме "Путешествия".

Практика. Сценка «Знакомство». Игра с мячом. Составление небольшого рассказа на тему "Мои каникулы", творческое задание по теме "Мои каникулы".

3.

Алфавит, английские звуки, правила чтения

Теория. Изучение и повторение английского алфавита, английских звуков. Изучение правил чтения на английском языке. Счёт до 100.

Практика. Просмотр обучающего мультфильма на тему «Английский алфавит». Раскраска на тему «Алфавит». Игра с мячом. Игра в карточки. Игра «Сломанный телефон». Игра «Угадай-ка». Звуковой диктант. Worksheets.

4.

Colors and numbers. Цвета и цифры

Теория. Числительные. Цвета на английском языке.

Практика. Изучение и повторение лексики на тему «Цвета». Игра с мячом. Игра «Угадай-ка». Игра «Сломанный телефон». Звуковой диктант.

5. Моя семья и профессии

Теория. Повторение изученного по темам "Семья" и "Профессии", изучение новой лексики. Повторение грамматических конструкций «It's me. It's my... He is/She is/They are ...».

Практика. Просмотр обучающего видео. Видео-викторина на тему «My family». Викторина по профессиям. Игра «Сломанный телефон». Сценка. Проект на тему "My family".

6. Past Simple tense. Прошедшее простое время.

Неправильные глаголы

Теория. Формы утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в прошедшем простом времени. Правильные и неправильные глаголы.

Практика. Просмотр презентации. Отработка навыка создания предложений в прошедшем простом времени. Задания по теме.

7. Страны изучаемого языка и родная страна

Теория. Изучение и повторение информации о странах изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Австралия и Новая Зеландия (месторасположение, традиции, достопримечательности, известные люди), а также сопоставление с Россией.

Практика. Просмотр обучающих видеороликов и презентаций. Викторины по изученным странам. Конкурс рисунков на тему "Я хотел бы побывать в ..."

8. Travelling and transport. Путешествия и транспорт

Теория. Лексика по теме «Путешествие на самолёте, машине и поезде». Остановка в отеле. Виды транспорта.

Практика. Разучивание лексики по темам "Путешествия", "Транспорт", глаголов действия. Просмотр презентации и обучающего видео. Задания по темам. Сочинение "Моё последнее путешествие".

9. I like holidays. Я люблю праздники

Теория. Беседа с детьми о традициях празднования Рождества, Нового года, дня Святого Валентина, дня рождения в англоязычных странах, знакомство с новыми фактами и традициями. Необычные праздники и традиции в Великобритании и США.

Практика. Просмотр презентаций и обучающего видео. Конкурс рисунков на тему «My favorite holiday». Письмо Санта Клаусу на английском языке. Создание валентинки. Прослушивание и разучивание новогодних песен на английском языке. Конкурс рисунков на тему «My birthday present». Компьютерная викторина на тему «Holidays».

10. Shopping. Шопинг

Теория. Лексика по теме «Покупки», "В супермаркете". Диалогическая речь.

Практика. Изучение лексики по теме "Покупки". Активизация использования изученной лексики в диалогической речи. Сценка "В супермаркете". Просмотр обучающего видео. Чтение и перевод текста "In the supermarket". Worksheets по теме "Shopping".

11. Present Perfect Tense. Настоящее совершенное время.

Неправильные глаголы

Теория: Особенности использования времени Present Perfect tense в английском языке.

Практика: Освоение навыка составления и перевода предложений в Present Perfect Simple tense. Выполнение заданий по теме. Чтение диалогов с использованием настоящего совершенного времени.

12. Body. Clothes & style. Части тела. Одежда и стиль

Теория. Повторение изученной ранее лексики а также изучение новой лексики по темам «Body» и «Clothes and style», изучение (повторение) простых фраз для использования в повседневной жизни. Общение на тему заботы о своем здоровье. Распорядок дня.

Практика. Отработка грамматических конструкций по типу «I wear ...» и т.п. Игра "Во что я одет?". Игра «Угадай-ка». Игра с лексическими карточками. Викторина по темам «Body» и "Clothes". Составление своего гардероба для разных случаев (отработка лексики).

13. Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание

Теория. Повторение изученной ранее лексики а также изучение новой лексики по теме «Food» и грамматические конструкции по теме. Present Continuous tense. Лексика по теме «Meals». Беседа о том как важно употреблять здоровую пищу. Распорядок дня.

Практика. Просмотр обучающего видео по теме. Отработка конструкции

«I like to eat...». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное». Игра "I like/dislike".
Лексические карточки. Видео-викторина по теме. Творческое задание «My schedule».
Worksheets по теме.

14. Past Continuous tense. Прошедшее длительное время

Теория. Особенности построения предложений во времени Past Continuous tense.

Практика. Просмотр презентации "Past Continuous Tense". Выполнение заданий по теме. Отработка навыка различать и употреблять в предложениях времена Past Simple и Past Continuous tenses.

15. Weather. Погода. Времена года

Теория. Изучение (повторение) названий времен года, месяцев. Изучение (повторение) погодных условий и явлений. Выражение своего отношения к природе. Погода в Великобритании и России.

Практика. Просмотр презентации. Сценка «Метеопрогноз». Лексические карточки. Игра «Сломанный телефон». Worksheets по теме.

16. Sports. Спорт

Теория. Изучение новой и повторение уже изученной лексики по теме "Спорт". Олимпийские игры. Английские глаголы действия.

Практика. Просмотр презентации и видео. Подвижная игра «Угадай вид спорта». Отработка навыков диалогической и монологической речи с использованием грамматики и лексики по теме "Спорт". Worksheets по теме.

17. Cities and towns. Города

Теория. Изучение лексики по теме "Город". Английские предлоги места, направления, времени. Основные места и здания в городе. Достопримечательности нашего города. Повторение изученной лексики по теме "Дом".

Практика. Просмотр видео "London" и презентации по теме "City". Игра «Угадайка». Лексические карточки. Worksheets по теме. Конкурс рисунков "Проект города мечты" ("My dream town").

18. Школа и каникулы

Теория. Изучение новой и повторение уже изученной лексики по темам "Школьные принадлежности. Школьные предметы. Каникулы и виды отдыха".

Практика. Просмотр презентации и обучающего видео. Игра «What's in my bag?». Лексические карточки. Видео-викторина по теме «Школьные принадлежности. Часть 1, 2 и 3». Worksheets по теме.

19. Итоговое занятие

Практика. Командная игра по темам, изученным за год. Конкурс рисунков на тему «I want to be a...» с кратким рассказом о себе.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

На занятиях по программе «Занимательный английский» используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности; • здоровьесберегающая технология.

Для сохранения здоровья учащихся предусмотрено использование различных способов *здоровьесбережения*: устраиваются физкультминутки, гимнастика для глаз, активные коллективные виды работ на занятиях, смена методов преподавания через каждые 10-15 минут занятия (словесно-наглядные, самостоятельная работа), смена деятельности детей.

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в группе. Учитывая возрастные особенности младших школьников занятия эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни, загадками и рассказами. Теоретический материал подается в основном в игровой форме. Кроме того, используются традиционные способы передачи информации: рассказ, беседа, лекция. Практическая работа предусматривает сюжетно-ролевую игру, мини-проекты, конкурсы и викторины.

Программой курса предусмотрены разнообразные **методы обучения**:

1. объяснительно-иллюстративный,
2. репродуктивный,
3. проблемный, 4. частично-поисковый,
5. исследовательский.

В процессе проведения занятий используются словесные, наглядные, практические **методы проведения занятий**.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальные, групповая, коллективная.

Для педагога дополнительного образования очень важно установить партнерские отношения с родителями, создать атмосферу поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Поэтому с родителями проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, в конце года – анкетирование на предмет оценки удовлетворенности результатами образовательной и воспитательной деятельности в объединении.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется учебный кабинет, соответствующий всем санитарно-гигиеническим нормам, оснащенный всем необходимым для проведения занятий: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения пособий и учебных материалов.

Кабинет оснащен компьютером, колонками, мультимедиа проектором.

Для проведения занятий необходимы следующие материалы и инструменты: бумага, тетради, карандаши, фломастеры, цветная бумага и картон, клей, ножницы и др.

Дидактическое обеспечение

Занятия проводятся с использованием **дидактических материалов**:

- разработки викторин;
- игровой материал;
- наглядные пособия;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН;
- картинки, иллюстрации;
- раздаточный материал;
- дидактические карточки;
- наборы предметов, относящихся к различным темам; • Worksheets

Информационное обеспечение

- Ø видеоролики,
- Ø презентации Power Point.

Мониторинг образовательных результатов

Чтобы проверить, в какой степени ребенок овладел тем или иным умением, контрольное обследование проводится 2 раза в год. В процессе деятельности выработалась определенная система контроля успехов и достижений детей, используя классические методы и приемы.

После изучения каждой темы определяется уровень овладения знаниями, умениями и навыками, предлагаемые данной темой. Инструментарием мониторинга результатов обучения являются:

- учет готовых работ;
- конкурсы на лучшую работу;
- творческие задания;

- тематические игры, викторины;- защита мини-проекта.

При проведении мониторинга используются следующие **методы**: наблюдение, участие в конкурсах, мини-проекты, оценка выполненных работ.

Отслеживание результативности обучения данной программы осуществляется поэтапно в течение всего учебного года. Проводится входной, текущий, и итоговый мониторинг.

Показатели мониторинга определяются по трехбалльной шкале.

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Низкий уровень - 1 балл

Результат оформляется в виде таблицы

	Ф.И.	Входной									Итоговый								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.																			
2.																			

Система критериев, показателей и баллов отражается в сводной таблице, в которой, в процентном отношении, фиксируются результаты входного и итогового мониторинга.

Показатели	Критерии оценивания	Баллы
1. Теоретические знания (по разделам программы)	<ul style="list-style-type: none"> • владение менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); • объем усвоенных знаний составляет более 1/2; • освоение практически весь объем знаний. 	0 1 2
2. Владение специальной терминологией	<ul style="list-style-type: none"> • избегает употреблять специальные термины; • сочетает специальную терминологию с бытовой; • специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием 	0 1 2
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	<ul style="list-style-type: none"> • овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков; • объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2; • овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой 	0 1 2
4. Творческие навыки (развитие креативности)	<ul style="list-style-type: none"> • в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания; • выполняет в основном задания на основе образца; • выполняет практические задания с элементами творчества 	0 1 2
5. Организационноволевые качества: терпение, воля, старание	<ul style="list-style-type: none"> • постоянно действует под воздействием контроля извне; • периодически контролирует себя сам; • постоянно контролирует себя сам 	0 1 2
6. Сотрудничество в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> • избегает участия в общих делах • участвует при побуждении извне • инициативен в общих делах 	0 1 2

Критерии оценки теоретических и практических ЗУН

1. Диалогическая речь.

Высокий творческий уровень: задает более 3х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы творческие, развернутые (сверх того, что требуется).

Высокий уровень: задает более 2х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения.

Средний уровень: задает менее 2х вопросов, вопросы условно-правильные, ответы нечеткие, условно-правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки).

Низкий уровень: не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками).

2. Монологическая речь.

Высокий творческий уровень: ответ творческий (сверх того, что требуется), речь корректная, количество фраз 5 и более. Высказывание соответствует ситуации.

Высокий уровень: учитывается общее количество фраз, построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз.

Средний уровень: речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 2-3 фразы.

Низкий уровень: не дает ответа.

3. Лексические навыки

Высокий творческий уровень: ответ творческий, лексический запас превышает программные требования.

Высокий уровень: лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений.

Средний уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения.

Низкий уровень: лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения.

4. Фонетические навыки.

Высокий уровень: произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно, не испытывая при этом затруднений.

Средний уровень: произношение звуков частично соответствует программным требованиям, не все звуки, произносит четко и правильно, испытывая при этом затруднения.

Низкий уровень: произношение звуков не соответствует программным требованиям, многие звуки произносит неправильно, испытывает при этом серьезные затруднения, отказывается произносить заданные звуки.

Календарный учебный график

первый год обучения

№ занятия	Дата	Разделы. Темы. Практические работы.	Всего часов по программе	Всего часов по КУГ	Формы контроля/ аттестации
		1. Вводное занятие	1		
1.		Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Пр. Входная диагностика	1		
		2. Hello, that's me! Знакомство.	2		
2.		Знакомство с одноклассниками, учителем. Пр. Игра с мячом, зарядка.	1		Игра

3.		Знакомство с персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание. Пр. Сценка «Знакомство»	1		Сценка
		3. English reading. Алфавит, английские звуки, правила чтения на английском языке.	8		
4.		Буквы A, B, C, D и правила чтения. Пр. Просмотр видео. Игра с пазлом	1		Игра
5.		Буквы E, F, G и правила чтения. Пр. Просмотр видео. Раскраска на тему «Алфавит»	1		Творч. задание
6.		Буквы H, I, J, K и правила чтения. Пр. Просмотр видео. Игра «Сломанный телефон»	1		Игра
7.		Буквы L, M, N и правила чтения. Пр. Просмотр видео. Игра с карточками.	1		Игра
8.		Буквы O, P, Q, R и правила чтения. Пр. Просмотр видео. Игра с пазлами	1		Игра
9.		Буквы S, T, U и правила чтения. Пр. Просмотр видео. Раскраска на тему «Алфавит»	1		Творч. задание
10.		Буквы V, W и правила чтения. Пр. Просмотр видео. Раскраска на тему «Алфавит»	1		Творч. задание
11.		Буквы X, Y, Z и правила чтения. Пр. Просмотр видео. Раскраска на тему «Алфавит»	1		Творч. задание
		4. Colors and numbers. Цвета и цифры на английском.			
12.		Считаем от 1 до 12. Пр. Презентация. Игра «Угадай-ка».	1		Игра
13.		Считаем от 1 до 12. Повторение. Пр. Презентация. Звуковой диктант	1		Диктант
14.		Лексика по теме «Colors». Пр. Просмотр видео и презентаций по теме. Игра «Угадай-ка»	1		Игра
15.		Повторение цветов. Пр. Викторина. Творческое задание.	1		Викторина
		5. Around the world. Страны изучаемого языка и родная страна.	6		
16.		Знакомство с Великобританией. Пр. Обучающее видео. Презентация. Викторина по теме.	1		Викторина
17.		Традиции Великобритании. Пр. Презентация. Конкурс рисунков	1		Творч. задание

18.		Знакомство с США. Пр. Викторина по теме.	1		Викторина
19.		Мир Диснея. Пр. Конкурс рисунков	1		Творч. задание
		6. I love my family. Я люблю мою семью.			
20.		Лексика на тему «Семья». Пр. Просмотр презентации, видео	1		Видео
21.		Лексика на тему «Семья». Пр. Игра «Сломанный телефон»	1		Игра
22.		Present Simple tense. Пр. Викторина по теме.	1		Викторина
23.		Лексика и грамматика по теме. Повторение. Пр. Конкурс рисунков «My family»	1		Творч. задание
		7. All professions are important. Все профессии важны			
24.		Лексика по теме «Профессии». Пр. Игра с пазлами по теме.	1		Игра
25.		Грамматические конструкции по теме. Пр. Викторина по теме.	1		Викторина
26.		Дополнительная лексика по теме «Профессии». Пр. Просмотр презентации. Игра «Сломанный телефон»	1		Игра
27.		Лексика и грамматика. Повторение. Пр. Сценка «Happy family»	1		Сценка
		6. Pets and other animals. Домашние питомцы и дикие животные.	6		
28.		Лексика на тему «Pets». Пр. Просмотр видео и презентации. Конкурс рисунков.	1		Творч. задание
29.		Грамматические конструкции “I have got a”. Пр. Видеовикторина.	1		Викторина
30.		Лексика и грамматика. Повторение. Пр. Игра «Сломанный телефон»	1		Игра
31.		Лексика на тему «Wild animals». Пр. Просмотр видео и презентации. Игра с карточками	1		Игра
32.		Грамматические конструкции по теме. Пр. Задание «Cut, paste and color».	1		Творч. задание
33.		Лексика и грамматика по теме. Повторение. Пр. Игра с мячом по теме.	1		Игра
		9. I like holidays. Я люблю праздники.	8		
34.		Знакомство с традициями празднования Нового года и	1		Творч. задание

		Рождества в Великобритании и США. Пр. Письмо Санта Клаусу и Деду Морозу. Промежуточная диагностика.		
35.		Знакомство с традициями празднования Хэллоуина в англоязычных странах. Пр. Конкурс рисунков по теме.	1	Творч. задание
36.		Знакомство с традициями празднования Дня Св. Валентина в США и Великобритании. Пр. Создание валентинки.	1	Творч. задание
37.		Знакомство с традициями празднования Дня Благодарения в США. Пр. Раскраска по теме.	1	Творч. задание
38.		Знакомство с традициями празднования Дня рождения в англоязычных странах. Пр. Конкурс рисунков «My birthday present».	1	Творч. задание
39.		Сравнение зарубежных традиций и праздников с российскими. Пр. Конкурс рисунков «My favorite holiday».	1	Творч. задание
		10. The body. Тело.	6	
40.		Лексика на тему «Body». Пр. Просмотр видео. Игра «Угадайка»	1	Игра
41.		Лексика по теме здоровья. Пр. Общение по теме здоровья. Творческое задание «Раскрась клоуна».	1	Творч. задание
42.		Грамматические конструкции по теме. Пр. Просмотр презентации. Викторина по теме.	1	Викторина
43.		Распорядок дня. Пр. Творческое задание «Schedule».	1	Творч. задание
44.		Повторение лексики и грамматики по теме. Пр. Игра с мячом. Зарядка «Head, shoulders, knees and toes»	1	Игра
45.		Пр. Конкурс рисунков «It's me!». Составление краткого рассказа о себе.	1	Игра
		11. Одежда и стиль. Clothes and style.	4	
46.		Лексика по теме «Clothes». Пр. Просмотр видео по теме. Игра с пазлами.	1	Игра
47.		Грамматические конструкции «I wear a...It is a...» Пр. Игра «Во что я одет?»	1	Игра

48.		Предметы одежды и обуви, мода. Пр. Творческое задание «Нарисуй свой гардероб»	1		Творч. задание
49.		Повторение лексики и грамматики. Пр. Общение по теме. Викторина.	1		Викторина
		12. Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание	6		
50.		Лексика на тему «Food». Пр. Просмотр видео, презентации. Игра «Угадай-ка»	1		Игра
51.		Грамматические конструкции по теме. Пр. Игра с карточками, с мячом.	1		Игра
52.		Лексика на тему «Meals». Пр. Игра «Съедобное-несъедобное»	1		Игра
53.		Грамматические конструкции по теме. Пр. Видео-викторина по теме.	1		Викторина
54.		Здоровое питание, сравнение питания в России с англоязычными странами. Пр. Игра с пазлами и карточками.	1		Игра
55.		Лексика по теме «Schedule». Пр. Творческое задание «My schedule».	1		Творч. задание
		13. What a beautiful weather. Погода. Времена года	2		
56.		Времена года, месяцы. Пр. Просмотр видео, презентации. Игра с карточками	1		Игра
57.		Отношения к природе. Погодные явления. Пр. Игра «Угадайка». Игра «Сломанный телефон»	1		Игра
		14. Sports. Спорт	4		
58.		Виды спорта летом и зимой. Глаголы движения. Пр. Просмотр презентации. Подвижная игра «Угадай вид спорта»	1		Игра
59.		Виды спорта в помещении и на улице. Грамматическая конструкция “I like to...” Пр. Викторина.	1		Викторина
60.		Спорт в англоговорящих странах. Олимпийские игры. Пр. Творческий конкурс «I love sports!»	1		Творч. задание
61.		Повторение лексики и грамматики по теме. Пр. Творческое задание “Word quiz”	1		Творч. задание
		15. Home, sweet home. Дом, милый дом!	6		
62.		Названия предметов домашнего обихода. Пр. Игра «Угадай-ка»	1		Игра

63.		Названия комнат. Пр. Просмотр презентации. Творческое задание «My house».	1		Творч. задание
64.		Грамматические конструкции по теме. Пр. Видео-викторина	1		Викторина
65.		Лексика и грамматические конструкции на тему «Дом». Пр. Игра с пазлами и карточками.	1		Игра
66.		Знакомство с домами в англоязычных странах. Лондон и его окрестности. Пр. Просмотр видео и его обсуждение.	1		Видео
67.		Повторение лексики и грамматики по теме. Пр. Конкурс рисунков «My future house».	1		Творч. задание
16. School is fun! Школа – это весело!			4		
68.		Названия школьных принадлежностей. Пр. Игра «What's in my bag?»	1		Игра
69.		Грамматические конструкции по теме. Пр. Игра «Сломанный телефон»	1		Игра
70.		Лексика и грамматика по теме. Пр. Викторина.	1		Викторина
71.		Каникулы и виды отдыха. Пр. Конкурс рисунков по теме. Подготовка к проекту.	1		Творч. задание
7. Итоговое занятие			1		
72.		Пр. Проект «I want to be a...». Итоговая диагностика.	1		Проект
Итого			72		

**Календарный учебный график
(второй год обучения)**

№ занятия	Дата	Разделы. Темы. Практические работы.	Всего часов по программе	Всего часов по КУГ	Формы контроля/ аттестации
1. Вводное занятие			1		
1.		Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Пр. Входная диагностика	1		-
2. Знакомство. Приветствие. Как я провел лето?			2		
2.		Знакомство детей друг с другом, учителем. Повторение приветствия, прощания. Пр. Сценка «Знакомство». Игра с мячом	1		Игра

3.		Летний отдых. Повторение лексики по теме «Путешествия». Пр. Рассказ, творческое задание «Мои каникулы».	1		Сценка
		3. Алфавит, английские звуки, правила чтения.	6		
4.		Английский алфавит. Повторение. Пр. Просмотр видео. Игра с пазлом	1		Игра
5.		Английские звуки. Повторение. Пр. Раскраска на тему «Алфавит».	1		Творч. Задание
6.		Правила чтения. Часть 1. Пр. Работа с пособием. Игра «Сломанный телефон»	1		Игра
7.		Правила чтения. Часть 2. Пр. Работа с пособием. Игра с карточками.	1		Игра
8.		Правила чтения. Часть 3. Пр. Работа с пособием. Игра «Угадай-ка»	1		Игра
9.		Повторение правил чтения. Пр. Игра с карточками. Звуковой диктант.	1		Игра, диктант
		4. Colors and numbers. Цвета и цифры на английском.	4		
10.		Числительные. Счет до 100 на английском. Пр. Презентация. Игра «Угадай-ка».	1		Игра
11.		Повторение числительных. Пр. Презентация. Звуковой диктант.	1		Диктант
12.		Лексика по теме «Colors». Пр. Просмотр видео и презентаций по теме. Игра «Угадай-ка»	1		Игра
13.		Повторение цветов. Пр. Викторина. Творческое задание.	1		Викторина
		5. Моя семья и профессии	6		
14.		Повторение изученного по теме "Family" Пр. Просмотр презентации. Игра с карточками	1		Игра
15.		Изучение новой лексики по теме «Family» Пр. Просмотр видео. Игра «Сломанный телефон».	1		Игра
16.		Повторение изученного по теме «Professions». Пр. Сценка «Назови профессию»	1		Сценка
17.		Изучение новой лексики по теме «Professions». Пр. Викторина по профессиям.	1		Викторина
18.		Повторение грамматических конструкций «It's me. It's my... He is/She is/They are ...». Пр. Подготовка к проекту. Задание.	1		Задание
19.		Пр. Представление проектов о семье «My family tree»	1		Проект
		6. Present Simple tense. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	4		
20.		Формы утвердительных и отрицательных предложений в прошедшем простом времени. Пр. Просмотр презентации. Задания по теме.	1		Задания

21.	Формы вопросительных предложений в прошедшем простом времени. Пр. Просмотр презентации. Задания по теме.	1		Задания
22.	Правильные и неправильные глаголы. Пр. Просмотр презентации. Задания по теме.	1		Задания
23.	Повторение изученного материала. Пр. Задания по теме.	1		Задания
	7. Страны изучаемого языка и родная страна	4		
24.	Изучение и повторение информации о Великобритании. Пр. Просмотр видео и презентации. Викторина по пройденному материалу.	1		Викторина
25.	Изучение и повторение информации о США и Канаде. Пр. Просмотр видео и презентации. Викторина по пройденному материалу.	1		Викторина
26.	Изучение и повторение информации о Австралия и Новая Зеландия. Пр. Просмотр видео и презентации. Викторина по пройденному материалу.	1		Викторина
27.	Пр. Конкурс рисунков на тему "Я хотел бы побывать в ..."	1		Конкурс
	8. Travelling and transport. Путешествия и транспорт	4		
28.	Виды транспорта. Пр. Просмотр презентации и обучающего видео.	1		Видео
29.	Лексика по теме «Travelling by plane, by train, by bus, by car». Пр. Задания по теме.	1		Задания
30.	Остановка в отеле. Пр. Чтение текста, выполнение заданий.	1		Задания
31.	Повторение пройденного материала. Пр. Сочинение "Моё последнее путешествие".	1		Сочинение
	9. I like holidays. Я люблю праздники.	6		
32.	Традиции празднования Нового года и Рождества в Великобритании. Пр. Письмо Санта Клаусу и Деду Морозу.	1		Творч. задание
33.	Традиции празднования Нового года и Рождества в США. Пр. Создание новогодней открытки на английском языке.	1		Творч. задание
34.	Традиции празднования Дня Св. Валентина в США и Великобритании. Пр. Создание валентинок.	1		Творч. задание
35.	Традиции празднования Дня Благодарения в США. Пр. Раскраска по теме, задание.	1		Творч. задание
36.	Традиции празднования Дня рождения в англоязычных странах. Пр. Конкурс рисунков «My birthday present».	1		Творч. задание
37.	Сравнение зарубежных традиций и праздников с российскими. Пр. Конкурс рисунков «My favorite holiday».	1		Творч. задание
	10. Shopping. Шопинг.	4		
38.	Лексика по теме «Покупки». Пр. Просмотр видео. Игра с пазлами и карточками по теме.	1		Игра

39.	Лексика по теме «В супермаркете». Пр. Просмотр видео. Выполнение заданий.	1		Задания
40.	Активизация лексики в диалогической речи. Пр. Сценка “In a supermarket”.	1		Сценка
41.	Повторение лексики и отработка грамматических конструкций. Пр. Чтение и перевод текста по теме.	1		Чтение и перевод
	11. Present Perfect Tense. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы	4		
42.	Формы утвердительных и отрицательных предложений в настоящем совершенном времени. Пр. Просмотр презентации. Задания по теме.	1		Задания
43.	Формы вопросительных предложений в настоящем совершенном времени. Пр. Просмотр презентации. Задания по теме.	1		Задания
44.	Правильные и неправильные глаголы. Пр. Просмотр презентации. Задания по теме.	1		Задания

45.	Повторение изученного материала. Пр. Задания по теме.	1		Задания
	12. Body. Clothes & style. Части тела. Одежда и стиль	4		
46.	Лексика на тему «Body». Пр. Просмотр видео. Игра «Угадай-ка»	1		Игра
47.	Отработка фраз для использования в повседневной жизни. Пр. Викторина по теме.	1		Викторина
48.	Лексика по теме «Clothes and style». Пр. Игра “What I wear?” Игра с лексическими карточками.	1		Игра
49.	Мой гардероб. Пр. Составление гардероба для разных случаев. Творческое задание.	1		Творч. задание
	13. Food and healthy meals. Продукты и здоровое питание	4		
50.	Лексика на тему «Food». Пр. Просмотр видео, презентации. Игра «Угадай-ка»	1		Игра
51.	Present Continuous tense. Грамматические конструкции по теме. Пр. Задания по теме.	1		Задания
52.	Лексика на тему «Meals». Здоровое питание. Пр. Игра «Съедобное-несъедобное».	1		Игра
53.	Распорядок дня. Пр. Викторина. Задание «My schedule»	1		Викторина
	14. Past Continuous tense. Прошедшее длительное время	2		
54.	Особенности использования прошедшего длительного времени. Пр. Просмотр презентации, задания по теме.	1		Задания
55.	Повторение материала. Пр. Отработка навыков использования Past continuous tense. Пр. Выполнение заданий.	1		Задания
	13. Weather. Seasons. Погода. Времена года	3		

56.	Времена года, месяцы. Пр. Просмотр презентации. Игра с мячом.	1		Игра
57.	Погодные условия и явления. Пр. Сценка «Метеопрогноз», лексические карточки.	1		Сценка
58.	Погода в Великобритании и США. Отношение к природе. Пр. Задания по теме.	1		Задания
	14. Sports. Спорт	3		
59.	Виды спорта. Пр. Просмотр презентации и видео. Задания по теме.	1		Задания
60.	Глаголы действия, движения. Пр. Подвижная игра «Угадай вид спорта»	1		Игра
61.	Повторение. Пр. Отработка навыков диалогической и монологической речи с использованием грамматики и лексики по теме "Спорт". Задания.	1		Задания
	17. Cities and towns. Города	6		
62.	Лексика по теме «Город». Пр. Просмотр видео "London" и презентации по теме "City". Рисунок.	1		Творч. задание
63.	Английские предлоги места, направления, времени. Пр. Выполнение заданий по теме.	1		Задания
64.	Основные места и здания в городе. Пр. Игра «Угадай-ка». Лексические карточки.	1		Игра
65.	Достопримечательности нашего города. Пр. Игра «Экскурсия по городу»	1		Игра
66.	Повторение лексики по теме «House». Пр. Задания по теме	1		Задания
67.	Пр. Конкурс рисунков «My dream town» с рассказом.	1		Рассказ
	18. School and vacation. Школа и каникулы	4		
68.	Названия школьных принадлежностей. Пр. Игра «What's in my bag?»	1		Игра
69.	Названия школьных предметов. Пр. Лексические карточки. Задания по теме.	1		Задания
70.	Лексика и грамматика по теме. Пр. Викторина.	1		Викторина
71.	Каникулы и виды отдыха. Пр. Конкурс рисунков по теме. Подготовка к проекту.	1		Творч. задание
	19. Итоговое занятие	1		
72.	Практика. Командная игра по темам, изученным за год. Конкурс рисунков на тему «I want to be a...» с кратким рассказом о себе.	1		Презентация
	Итого	72		

Список информационных источников

Литература

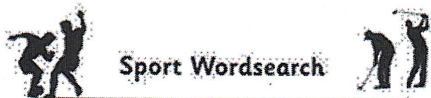
1. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2008.
3. Биболетова М.З., Денисенко О. А. Enjoy English-2. – Обнинск: Титул, 2007.
4. Воробьева В.А., Еременко Ю.В., Пантия Б.С., Концова В.В. Английский язык. 2-4 класс: развернутое тематическое планирование по УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. – Волгоград: Учитель, 2010.

5. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010.- № 6.
6. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.
7. Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.
8. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6
9. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.

Методическое обеспечение

10. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
11. <http://busyteacher.org/>
12. <http://www.englishforkids.ru/>
13. <http://www.toolsforeducators.com/>
14. http://www.pearsonlongman.com/young_learners/teachers/resources-archive/index.html
15. <http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHRMD>
16. <http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh>
17. <http://www.english-easy.info/proverbs/#axzz1h5ZS4BJh>
18. <http://www.bilingual.ru/goods/novels/>
19. <https://www.youtube.com>
20. <https://infourok.ru/>
21. <http://begin-english.ru/beginners>

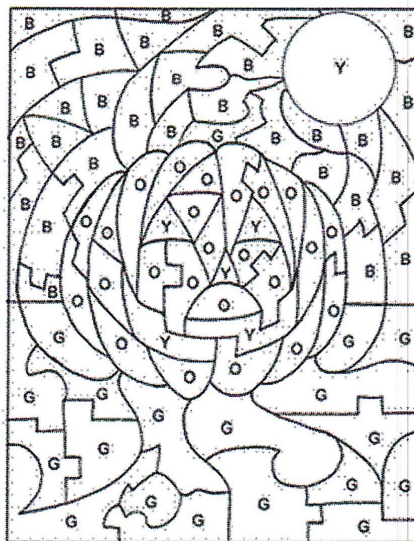
Пример заданий "Worksheets":



- badminton basketball cricket football
- golf netball rounders running
- swimming tennis



www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy



© Mystic Arts, LLC

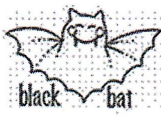
B = Black O = Orange Y = Yellow G = Green

www.Reading-With-Kids.com

1 Activity: Learning the colors

Name: _____ Date: _____

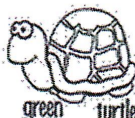
Color each figure to the corresponding color



black bat



red apple



green turtle



blue dolphin



brown ant



grey cloud



orange carrot



pink pig



purple grapes



red balloon



white snowman



yellow sun

http://www.dreamstime.com

SPORTS

Write the numbers in the circles.



1. athletics
2. boxing
3. bowling
4. cycling
5. dancing
6. fishing
7. horse riding
8. parachuting
9. playing basketball
10. playing football
11. playing golf
12. playing hockey
13. playing karate
14. playing soccer
15. playing tennis
16. rock climbing
17. running
18. scuba diving
19. skateboarding
20. skating
21. skiing
22. snowboarding
23. surfing
24. swimming