

*Чернова Ирина Витальевна, учитель начальных классов*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы»*

## **ПОРТРЕТ БОГАТЫРЯ (РАЗМЕТКА, СБОРКА, ОТДЕЛКА).**

Технология 1 класс.

О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. «Прекрасное рядом с тобой»

### **Задачи урока:**

- учить переносить известные технологические знания и умения в схожие ситуации;
- закреплять ранее изученные и осваиваемые умения (организация рабочего места и поддержание на нём порядка, технология обработки бумаги и тонкого картона);
- развивать наблюдательность, внимательность, усидчивость, аккуратность, умение работать с опорой на рисунки.

### **Оборудование** (для учителя и учащихся):

- для учителя – образец открытки и его полуфабрикат;
- для учеников – набор бумаги и картона, клей, шаблоны, ножницы, карандаш.

### **Познавательные УУД:**

- формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций;
- формируем умение выявлять сущность и особенности объектов;
- формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

- формируем умение слушать и понимать других;
- формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.

### **Регулятивные УУД:**

- формируем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;

- формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

### **Личностные УУД:**

- формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

### **Ход урока.**

#### **I. Актуализация знаний. Повторение.**

Вступительная беседа.

- С каким материалом мы работали на прошлом уроке?
- Что вы узнали?
- Какой праздник скоро будет отмечать наша страна? (День Победы)
- Чему он посвящён?
- Ученики читают отрывок из стихотворения. (Слайд 1)

*Широко ты, Русь, по лицу земли  
В красе царственной развернулася!  
У тебя ли нет богатырских сил?  
Старины святой, громких подвигов?  
Уж и есть за что, Русь могучая,  
Полюбить тебя, назвать матерью,  
Стать за честь твою против недруга,  
За тебя в нужде сложить голову!*

- О ком идёт речь в стихотворении?
- Как вы думаете, портрет, какого героя мы должны создать на уроке технологии?
- Кто такие богатыри?
- Каких богатырей вы знаете?
- Что можете про них рассказать? (Рассмотреть слайды 2-3)
- Как вы думаете, какими качествами должен обладать богатырь?

*(Физическая сила, ум, уважение к старшим, любовь и почтение к родителям, мужество, трудолюбие, любовь к родной земле, справедливость, находчивость)*

- Можно ли в жизни встретить таких героев? (Рассмотреть слайды 4-5)

- Кого вы видите на слайде?

- Что вы знаете о Минине и Пожарском?

*Осенью 1611 года жители Нижнего Новгорода узнали из грамоты, что в Москве бесчинствуют захватчики поляки. Новость взволновала простых людей. Нижегородский староста Козма Минин призвал своих сограждан встать на защиту Родины и создать народное ополчение. Со всех концов в Нижний Новгород стекались крестьяне и ремесленники, чтобы отдать свои средства и вступить в ополчение. Воеводой народного ополчения избрали князя Дмитрия Пожарского. Летом 1612 года Пожарский и Минин с народным ополчением поспешили к Москве и расположили свои отряды вокруг Кремля и Китай города. 24 августа состоялось решающее сражение. 26 октября 1612 года Москва была освобождена от врага. На пожертвования простых людей в 1818 году в Москве на Красной площади был поставлен памятник Минину и Пожарскому.*

- Что объединяет Минина и Пожарского с богатырями?

*(Они встали на защиту своего Отечества)*

- 9 мая наша страна отмечает День Победы. Кого мы поздравляем в этот день?

- Что можно подарить ветеранам?

- Что можете подарить вы сами?

*(Надеемся получить ответ: подарок, сделанный своими руками.)*

- Из каких материалов мы уже умеем делать с вами изделия?

- С какими из них вам больше всего нравится работать?

- Дома вы сами сможете сделать разные подарки, а вот я предлагаю, используя материал учебника, сделать аппликацию.

- Давайте вспомним, а что такое аппликация?

- Из каких материалов можно выполнить аппликацию?

## **II. Применение знаний. Практическая работа.**

### 1. Работа с тетрадью (с. 13)

- Откройте тетрадь на с.13. Рассмотрите её. (Слайд 6)
- Назовите изделие, которое мы будем сегодня делать на уроке.

*(Портрет богатыря)*

- Из каких материалов?
- Какие инструменты нам понадобятся?

*(Правила работы с ножницами. Слайд 7)*

- Какие знания, полученные на уроках технологии, пригодятся?

### 2. Рассмотрите изделие, изображённое на с.13

- Что это?

*(Открытка.)*

- Из каких деталей состоит портрет богатыря?
- Как сделаны волосы и борода богатыря?
- Как соединить волосы и бороду с фоном, чтобы они были объёмными?

### 3. Обсуждение плана работы.

- Посмотрите на порядок работы, что мы будем делать вначале?
- Где возьмём детали богатыря?

*(Рабочая тетрадь, с. 31).*

- Проговорите последовательность выполнения работы. (Слайд 8)
- Какие вопросы у вас ещё остались?
- Что кажется трудным?

### 4. Подготовьте рабочее место.

### 5. Выполнение работы с опорой на иллюстрации учебника.

*(Во время работы дети слушают песню о богатырях)*

### 6. Проверка с самооценкой.

- Какие знания, полученные на уроках технологии, пригодятся?
- Какое умение развивали?

- Из каких деталей состоит портрет богатыря?

### **III. Итог работы.**

- Что нового узнали на уроке, чему научились?

- Какие знания применяли сегодня на уроке?

- Что у вас сегодня получилось лучше всего?

- В чём испытали затруднения?

- Когда в жизни вам пригодятся знания, полученные сегодня на уроке?