

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»

Педагогический проект

«Сохраним школьный сад!»

Руководители проекта:

Воронцова Елена Ильфаровна,

учитель географии;

Рачкова Елена Витальевна,

учитель немецкого языка.

Йошкар-Ола

2017

Краткая аннотация проекта.

Проект «Сохраним школьный сад» направлен на воспитание экологически грамотного поведения детей в окружающей среде. Проект содержит вопросы, связанные с экологическими проблемами нашего города и, в частности, микрорайона школы. В ходе реализации проекта учащиеся решают совместно с руководителями ряд экологических задач: восстанавливают школьный сад, прокладывают в нем экологическую тропу, проводят ряд экологических исследований. Эти мероприятия подводят к пониманию и осознанию экологических проблем, формируют у учащихся определенный уровень знаний о животном и растительном мире.

Обоснование необходимости проекта.

2017 год объявлен Годом Экологии в России. Наша школа не осталась в стороне от региональных и общероссийских мероприятий, направленных на улучшение экологической ситуации в стране. И мы решили начать с малого, с благоустройства школьного сада.

Современные дети много времени проводят в помещении: школьные уроки, внеурочные мероприятия. Ученики 8 класса задались вопросом: почему нельзя уроки проводить на улице? Эту идею подхватили инициативные учителя: учитель немецкого языка Рачкова Елена Витальевна и учитель географии Воронцова Елена Ильфаровна. Где и как можно проводить уроки на свежем воздухе? У нас для этого есть школьный сад! Школа была построена в 1969 году, в этом же году был заложен и сад. Однако, последние 15 лет он находится в заброшенном состоянии и требует восстановления. Так родилась идея проекта «Сохраним школьный сад!»

Цель работы – восстановить и благоустроить школьный сад для дальнейшего проведения в нем уроков и внеклассных мероприятий,

сделать его местом отдыха для учащихся, учителей и жителей микрорайона. Выяснить его экологическую значимость и использовать в качестве научно-исследовательской площадки.

Задачи:

- провести анкетирование среди жителей микрорайона школы о необходимости сохранения и значимости школьного сада;
- привлечь общественность, СМИ к проблеме сохранения школьного сада;
- расчистить и привести школьный сад в порядок;
- определить плотность засадки школьного сада, количественный и видовой состав деревьев и кустарников;
- произвести научные исследования в школьном саду;
- проложить экологическую тропу «Деревьям – расти, птицам – петь!» и выявить роль птиц и деревьев в школьном саду;
- изготовить кормушки и скворечники для птиц;
- обработать и обобщить полученный материал;
- создать комфортную зону учащимся и жителям микрорайона для отдыха и проведения мероприятий

Основное содержание проекта

Реализация проекта:

1. Результаты анкетирования. С целью выявить необходимость существования школьного сада, для родителей и жителей микрорайона было проведено анкетирование. (Приложение 1). В анкетировании приняли участие 278 жителей микрорайона, в том числе и родители учеников. На вопрос, знают ли они о существовании школьного сада, 90 процентов опрошенных ответили положительно. На вопрос о необходимости школьного сада 97 процентов опрошенных ответили

утвердительно. Какую пользу может оказать школьный сад для развития и воспитания детей? На этот вопрос были самые разнообразные ответы:

- находясь в саду, дети могут наблюдать за жизнью в природе;
- здесь можно проводить уроки на свежем воздухе;
- сад научит детей заботиться об окружающей среде;
- эстетическое развитие научит детей разглядеть красоту природы;
- сад - защитная полоса от городского шума и пыли;
- развитие трудолюбия и бережного отношения к природе;

А каким хотят видеть школьный сад сами дети? Ребятам 5-7 классов школы был предложен конкурс рисунков на тему «Сад моей мечты», в которых ребята показали, каким они хотят видеть школьный сад. Учащиеся 8-9 классов на уроке немецкого языка тоже выразили свои желания в сочинении на данную тему.

2. Привлечение общественности(ресурсы). Восстановить школьный сад силами учащихся было бы сложно. Ребята решили привлечь к этой проблеме общественность и начать с экологических листовок, где они призывали жителей микрорайона не мусорить, не ломать ветки, не выгуливать собак на территории школьного сада! В данной акции приняли участие ребята 8-9 классов. После подведения итогов конкурса все плакаты были развешаны на информационных стендах по микрорайону школы. Был объявлен и субботник на территории сада. Родители учащихся и жители микрорайона с удовольствием откликнулись и пришли поработать вместе с детьми. С целью приведения сада в порядок были проведены следующие мероприятия:

- восстановление и окрас забора;
- скос травы;
- ликвидация сухостоя и подроста деревьев;

- организация вывоза бытового мусора;
- окопка и побелка деревьев;

Не забыли ребята и о птицах. Какой же сад без их песен? Учащиеся 1-4 классов совместно с родителями изготовили около 200 скворечников и кормушек. Часть изделий была передана в дар Черноозерскому лесничеству Звениговского района Республики Марий Эл и Ботаническому саду-институту г. Йошкар-Олы.

К проблеме сохранения школьного сада были привлечены и средства массовой информации.

- Городская газета «Прогород» (<https://pg12.ru/news/32595>);
- Республиканская газета «Кугарня», издаваемая на марийском языке;
- Телеканал ВГТРК «Марий Эл»(<https://www.youtube.com/watch?v=Bony4LXKnhk>).

Помощь по вывозу мусора оказал начальник жилищно-коммунального хозяйства №10 г. Йошкар-Олы Куликов Николай Алексеевич.

3. Мероприятия в саду. Первые уроки в саду прошли по географии в 6 классе по теме: «План местности». Ребятам были даны задания по группам:

1. Измерить и рассчитать площадь школьного сада;
2. Составить план школьного сада с применением масштаба; (Приложение 2);
3. Произвести подсчет общего количества и видового состава деревьев.

По итогам проведенных уроков инициативная группа учащихся 8 класса подвела итоги:

Площадь нашего сада составляет 2575,7 м²

Видовой состав деревьев и кустарников представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Видовой состав деревьев и кустарников и их количество.

Наименование дерева	Количество
Рябина обыкновенная (Sórbus aucupária)	35
Береза(Bétula)	29
Липа сердцевидная (Tília cordáta)	15
Ель обыкновенная (Pícea ábies)	11
Лиственница сибирская (Lárix sibírica)	7
Осина обыкновенная (Pópulus trémula)	8
Яблоня домашняя (Malus domestica)	16
Боярышник (Crataegus)	11
Всего	132

Таким образом, в саду произрастает 7 видов деревьев и 1 вид кустарников. Плотность засадки деревьев 0,05 на м².

Следующий урок был проведен по теме «Ориентирование на местности. Азимут» 6 класс. Ребятам были даны задания:

1. Определить азимуты объектов школьного сада;
2. Познакомиться со способом глазомерного определения высоты деревьев;
3. Определить возраст деревьев по кольцам на спиле дерева;

Также была организована и проведена экологическая неделя для учащихся, изучающих немецкий язык. В саду, на свежем воздухе, ребята 5-6 классов писали лозунги. Учащиеся 7-8 классов рисовали стенгазеты, 10-11 классов защищали презентации на тему «Экологическая значимость школьного сада». Их работы были продемонстрированы учащимся, изучающим немецкий язык, а также студентам и преподавателям Марийского государственного университета факультета иностранных языков.

4. Научно-исследовательская работа. Проводилась под руководством кандидата биологических наук, доцента кафедры экологии и природопользования Поволжского государственного технологического университета Митяковой Ирины Ивановны.

Инициативной группой учащихся 8 класса была проведена работа по определению уровня шума, т.к. шум относится к категории физического загрязнения и в больших городах остается очень высоким.

В качестве объекта исследования были выбраны школьный сад, школьные коридоры во время перемены и для сравнения участок автомобильной дороги по улице Красноармейской. Для определения шума был использован шумомер марки Актакон АТТ-9000. Полученные данные были обработаны в программе Excel, описательная статистика. Данные представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Средние значения уровня шума, дБ

Объект	Среднее значение	Стандартная ошибка	Стандартное отклонение
Школа	81,42	1,03	7,19
Сад	48,7	0,95	4,34
Автомобильная дорога	82,23	0,78	4,61

Таким образом, минимальное значение уровня шума наблюдается в школьном саду – 48,7 дБ. Данный показатель близок к гигиенической норме по уровню шума, который составляет 40 дБ. Уровень шума в школе во время перемены и у автомобильной дороги выше гигиенической нормы в два раза.

В школьном саду была определена освещенность люксметром марки Аргус - 01 на открытом участке и под пологом деревьев. Данные приведены в Таблице 3.

Таблица 3.

Средние значения уровня освещенности, Лк

Объект	Среднее значение	Стандартная ошибка	Стандартное отклонение
Освещенность, сад, открытый участок	1674,78	70,65	299,74
Освещенность, под пологом деревьев	712,06	34,79	147,62

Освещенность в саду на открытом участке составляет 1674,78 Лк, а под пологом деревьев она в 2,4 раза ниже, поэтому под пологом деревьев можно организовать зону отдыха для детей.

5.Создание экологической тропы. Под руководством руководителей проекта, ученики школы проложили экологическую тропу на территории школьного сада (Приложение 3). Экскурсии по экологической тропе

проводят ребята из инициативной группы. Объектами их рассказов и наблюдений служат основные виды деревьев и кустарников, произрастающих на территории тропы. На тропе установлены птичьи домики, кормушки, что помогает поближе познакомиться с видами птиц, прилетающим в школьный сад. На территории тропы возможно проведение мастер-класса по изготовлению кормушек и скворечников, к которым предъявляются определенные требования, а также проводятся практические занятия.

Экологическая тропа в школьном саду дает возможности для организации учебной деятельности. Она позволяет в условиях городской среды познакомить детей с природой родного края, развивать у детей навыки исследовательской работы. Школьная тропа безопасна, поскольку находится на огороженной территории школы. Наша экологическая тропа, протяжённостью 120 м называется «Деревьям расти - птицам петь!» Время прохождения по тропе 40 минут, рассчитана на группу до 20-25 человек. На тропе работают следующие станции:

Станция «Берёзовый уголок» -познакомит с белоствольным символом России «русской березкой»

Станция «Хвойная» расскажет о самом распространенном виде деревьев в России.

Станция «Птичий двор» - расскажет о птицах, которые прилетают в сад.

Станция «Мастерская» - расскажет не только о видах кормушек и скворечников, но и проведет мастер-класс, где ребята смогут поработать своими руками..

Станция «Исследовательская»- лаборатория под открытым небом.

Станция «Рябиновая» - познакомит с рябиной - основным кормом для птиц.

Станция «Викторина» подведет итоги знаний, полученных на экологической тропе.

Данная экологическая тропа проводится как на русском, так и на немецком языке.

10 октября в школе прошла торжественная церемония открытия школьного сада и экологической тропы, на которую были приглашены гости:

1. Бородина Надежда Анатольевна, начальник информационно-методического отдела Управления образования город Йошкар-Ола;
2. Шкваро Геннадий Николаевич, заместитель министра лесного хозяйства Республики Марий Эл;
3. Кропотов Евгений Иванович, директор ООО «Пайм» Черноозёрского участкового лесничества Звениговского района;
4. Митякова Ирина Ивановна, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и природопользования Поволжского государственного технологического университета;
5. Куликов Николай Алексеевич, начальник домоуправления №10 г. Йошкар-Олы;
6. Кирилова Маргарита Ивановна, преподаватель немецкого языка факультета иностранных языков Марийского Государственного университета.

Право первыми пройти по экологической тропе получили гости торжественной церемонии и учащиеся 4б класса, как самые активные участники акции «Сделай кормушку или скворечник своими руками».

После открытия школьного сада в сад прибегают учащиеся на перемене или после уроков отдохнуть, поиграть, сфотографироваться, посидеть на лавочках с бутербродами или просто подышать свежим воздухом. Прогуливаются здесь и жители микрорайона, мамы с детьми наблюдают

за птицами. Итогом проделанной работы стало появление экологически чистого места для отдыха детей и жителей микрорайона. Как хорошо, когда есть островок живой природы «посреди каменных джунглей» города!

Партнерами данного проекта являются:

- Министерство лесного хозяйства Республики Марий Эл;
- Черноозерское лесничество Звениговского района;
- домоуправление № 10 г. Йошкар-Олы;
- кафедра экологии и природопользования института лесного хозяйства Поволжского государственного технологического университета;

Целевая аудитория.

Проект «Сохраним школьный сад» рассчитан на учащихся начальной и средней школы, а также на воспитанников детских дошкольных учреждений. За одно посещение по экологической тропе может пройти группа до 25 человек.

Для учителей данный проект может быть полезен при проведении в саду уроков по биологии, экологии, географии, рисования, литературы, иностранного языка, а также мастер-классов и различных мероприятий.

Для жителей микрорайона- это хорошее место для прогулок и отдыха.

План реализации проекта.

Тип проекта:

По содержанию – межпредметный;

По организационной форме – групповой;

По времени выполнения – долговременный;

По характеру контактов – региональный;

По виду деятельности – практико-ориентированный.

	3. Организация родительского субботника.	Начало июля	Классные руководители; Руководители проекта.
	4. Вывоз мусора с территории сада.	Конец июля	Домоуправление № 10.
	5. Расчет площади сада, сбор и обработка информации о видовом составе деревьев и кустарников в школьном саду.	Начало Августа	Инициативная группа
	6. Обсуждение вопроса о проложении в саду экологической тропы и о содержании ее станций.	Август	Инициативная группа Руководители проекта.
	7. Выступление на родительских собраниях по вопросу мероприятий в школьном саду.	Начало сентября	Руководители проекта.
	8. Конкурс рисунков на тему «Школьный сад моей мечты?»	Первая половина сентября	Учитель рисования.

		(5-7 классы).		
		9.Конкурс на лучшее изготовления кормушек и скворечников (1-4 классы).	Сентябрь	Классные руководители; Учитель технологии.
		10.Конкурс экологических листовок на тему «Сохраним школьный сад!» (8-9 классы).	Первая половина сентября	Классные руководители; Инициативная группа
		11.Конкурс стенгазет и презентаций (10-11 классы) на тему «Экологическая значимость школьного сада».	Конец сентября	Классные руководители; Учитель экологии.
		12. Проведение исследований по определению уровня шума и освещенности в школьном саду.	Конец сентября	Инициативная группа; Представители ПГТУ.
		13.Проложение экологической тропы, подготовка станций.	Начало октября	Инициативная группа; Руководители

				проекта.
4.	Презентация проекта.	<p>1.Приглашение гостей.</p> <p>2.Торжественное открытие школьного сада.</p> <p>3.Подведение итогов конкурсов, награждение победителей.</p> <p>4.Прохождение по экологической тропе.</p>	<p>Начало октября</p> <p>10 октября</p> <p>10 октября</p> <p>10 октября</p>	<p>Администрация школы; Руководители проекта.</p> <p>Руководители проекта.</p> <p>Руководители проекта.</p> <p>Инициативная группа;</p>
5.	Осмысление и оценка.	<p>1.За круглым столом. Обсуждение с гостями вопросов экологического воспитания школьников.</p> <p>2.Подведение итогов проекта.</p> <p>3.Презентация проекта на Международном конкурсе «Школа за экологию:думать,</p>	<p>10 октября</p>	<p>Администрация школы; Руководители проекта.</p>

		исследовать, предлагать»		
--	--	--------------------------	--	--

Ожидаемые результаты проекта.

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;
- эстетическое отношение к окружающей действительности;
- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охраны природы;
- повысится уровень экологической культуры личности.

У педагогов:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию;
- достижение положительного результата при участии воспитанников в различных мероприятиях экологической направленности;
- решение задач в области экологического, патриотического воспитания молодежи;
- пропаганда экологической культуры обучающихся;
- создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы и жителей микрорайона;
- привлечение внимания населения города и района к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

Проект «Сохраним школьный сад»! действующий. Результатом стало то, что в школе появился кабинет «под открытым небом». После его открытия в саду проведено ряд уроков по различным школьным дисциплинам. В нем можно встретить гуляющих детей с родителями. Они приходят в сад подышать свежим воздухом и покормить птиц.

Наши партнёры, Черноозерское лесничество Звениговского района выделило для школьного сада пиломатериал для обустройства территории сада. Планируется построить забор для компостной кучи. Также они преподнесли в дар школьному саду деревянные фигуры животных. Весной им найдется место в саду!

Планируется совместно с Институтом лесного хозяйства Поволжского государственного технологического университета установить в саду психрометрическую будку для определения относительной влажности и температуры воздуха, тем самым, обозначив школьный сад научно-исследовательской площадкой.

Также планируется дальнейшее обустройство экологической тропы, а именно обустройство верхнего слоя дорожки. В летний период тропа даст экологические знания детям пришкольных лагерей и дошкольных учреждений города. Добро пожаловать в сад школы № 10!
